2020 Publieks-verslag

voila
verschillend onderwijs in leusden achterveld

LEESWIJZER EN VOORWOORD

Van harte welkom bij ons Publieksverslag over het jaar 2020 van Stichting Voila. Voila staat voor Verschillend Onderwijs in Leusden en Achterveld. Dit digitale verslag is een verkorte versie van het Jaarverslag 2020 van Voila. Wij hebben deze publieksversie speciaal voor leerkrachten, ouders en overige betrokkenen en geïnteresseerden gemaakt, die op hoofdlijnen benieuwd zijn naar het Voila jaar 2020. Wilt u volledig worden geïnformeerd dan verwijzen wij u naar het Jaarverslag 2020 van Voila.

Achtereenvolgens vindt u de volgende hoofdstukken:

Raad van Toezicht	4	Personeel	12
Organisatie	5	ICT en AVG	13
Visie	7	Huisvesting	14
Onderwijs	9	Staat van baten en lasten	15
Integraal Kindcentrum	11	Financiën	16

We wensen u veel plezier toe bij het lezen van de publieksversie.

2020, een jaar van ongebaande paden

Het begin van 2020 stond in het teken van landelijk aangekondigde stakingen. Het jaar 2020 zou wel eens een kanteljaar kunnen worden voor ons werk. Immers: ‘It is easier to build strong children than to repair broken adults’.[1] Wij leggen een belangrijk fundament voor een leven lang leren en ontwikkelen, in samenspel met ouders, opvang en andere relevante spelers. Die basis verdient het om topprioriteit te zijn. Die basis heeft echter ook vernieuwing nodig, de wereld om ons heen vraagt andere leer- en levensvaardigheden en nieuw samenspel rondom het kind. Tijdens de stakingsdag op 31 januari gingen we zelf, samen met ouders en partners uit Leusden proactief op zoek naar die vernieuwing en oplossingen voor de toekomst.
Wie had toen de impact van Corona kunnen voorzien...

[1] F. Douglass

Op 16 maart sloten de deuren van onze scholen. Gebaande paden waren ineens afgesloten. Zonder aarzeling gingen we op zoek naar nieuwe wegen. We wisten wat ons te doen stond. Onze bedoeling was immers klip en klaar. Op 11 mei gingen we ‘half’ open. Wat waren de kinderen en leerkrachten blij elkaar weer in levende lijve te zien. En gelukkig konden we -met allerlei aanvullende maatregelen- vanaf 8 juni weer helemaal open. Tot 16 december. Vanwege een onverwacht harde lockdown bleek de dinsdag ineens de laatste dag voor de kerstvakantie. Alles werd omgegooid om het jaar toch zo goed mogelijk in kerstsfeer af te kunnen sluiten met elkaar.
Het is dan mooi om terug te lezen in het onlangs gehouden tevredenheidsonderzoek dat er grote tevredenheid heerst over hoe we het onderwijs in deze Corona periode hebben vormgegeven.

Een nieuwe koers

Op 1 januari 2020 heeft Akke Wiersma het stokje over genomen van Gerrit-Jan Weiler en Wichert Eikelenboom als College van Bestuur. Eerste opdracht was om samen met de organisatie koers te bepalen voor de toekomst. Het oude strategisch beleidsplan liep af per 1 augustus 2020. Met de uitkomsten van de stakingsbijeenkomst d.d. 31 januari als vertrekpunt, is in de periode maart t/m juni gewerkt aan het nieuwe strategisch beleidsplan (SBP) 2020-2025:

Voila! … dit is de bedoeling. Dit SBP is op 8 juli vastgesteld. De publieksversie staat op onze website. Op 30 september is er een gezamenlijke aftrap geweest met alle medewerkers.

Onze bedoeling

Wij streven naar onderwijs van hoge kwaliteit op alle scholen, zodat alle kinderen binnen Voila onderwijs krijgen dat rekening houdt met hun onderwijsbehoefte. In deze tijden van Corona is extra ingezet op het aansluiten bij de onderwijsbehoefte: observeren, analyseren en duiden waar het kind in ontwikkeling en welbevinden staat -juist ook na een periode van thuisonderwijs- en het handelen/aanbod daarop aanpassen. De rol van de leerkracht is hierin cruciaal (geweest). Zeker ook voor die kinderen waar extra zorg om was, bijvoorbeeld omdat zij een kwetsbare thuissituatie hebben.

Er is veel aandacht geweest voor goede monitoring van de ontwikkeling én het welbevinden van de kinderen. Zo hebben we twee keer een sociale monitor afgenomen dit jaar (maart en november) en hoewel de Eindtoets groep 8 niet doorging, hebben we in juni wél de eindtoetsen voor de overige groepen afgenomen. Met als doel in het nieuwe schooljaar zo goed mogelijk aan te sluiten op de ontwikkeling van de kinderen.

Samen sterk

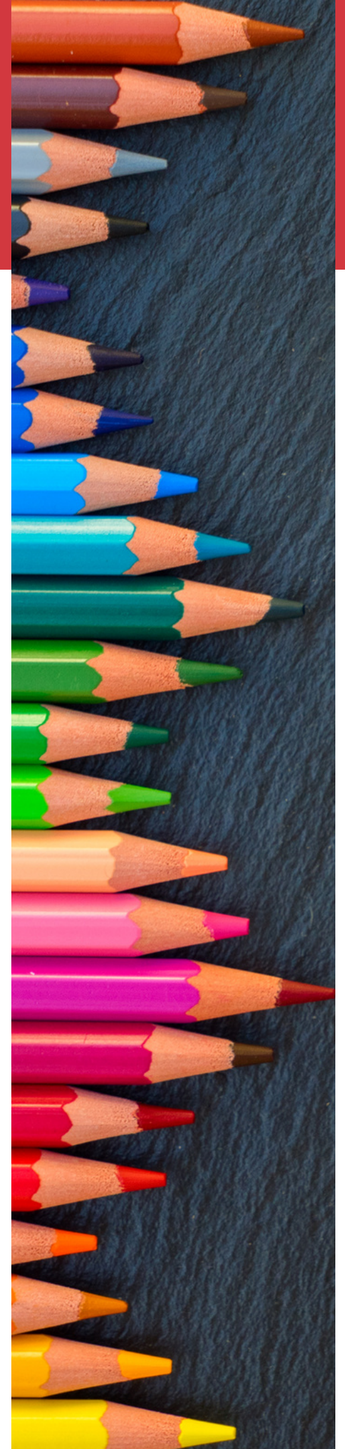
Terugkijkend op dit bijzondere jaar mogen we oprecht trots zijn op wat we hebben bereikt. Dankzij enorme veerkracht, creativiteit en saamhorigheid hebben medewerkers, ouders/verzorgers, maar zeker ook de kinderen dit -samen met onze partners- voor elkaar gekregen in 2020. Een groot compliment en woord van dank aan alle betrokkenen!

En… dit geeft ook vertrouwen voor de toekomst en de uitdagingen waar wij voor staan. We werken verder aan één gezamenlijke sterke basis van onderwijskwaliteit op alle scholen voor al onze kinderen; we creëren ruimte en aandacht voor elk kind -juist in Corona tijden-, iets dat alleen mogelijk is als we ook ruimte maken voor onze medewerkers. En dát in een situatie waarin we ons financiële huishoudboekje op orde gaan krijgen. Geen eenvoudige opdracht.
Focus is nodig: elke euro moet dienend zijn aan wat onze kinderen op school ervan merken. Onze meerjarenstrategie zal helpen daarin de juiste keuzes te maken. De situatie rondom Corona heeft veel nieuwe inzichten geleverd en we zijn tot veel meer in staat dan we denken. De kanteling is in volle gang.

Samen sterk voor goed onderwijs, dat is de bedoeling!

Akke Wiersma
College van Bestuur

RAAD VAN TOEZICHT



De Raad van Toezicht (RvT) heeft met het College van Bestuur (CvB) in een prettige en constructieve sfeer kunnen samenwerken aan een steeds professionelere organisatie.

Belangrijkste gebeurtenissen, onderwerpen en besluiten die in 2020 aan de orde zijn geweest:

- Het jaar 2020 was het eerste volle kalenderjaar van het nieuwe CvB. De RvT heeft zich met name ingezet om de nieuwe bestuurder daar waar nodig zo goed mogelijk te begeleiden in haar nieuwe functie. Met name het afstemmen en duidelijk krijgen van verwachtingen met betrekking tot de uitvoering van de bestuursopdracht is zo zorgvuldig mogelijk uitgevoerd.
- De jaarrekening en het jaarverslag 2019 zijn door de RvT vastgesteld op 11 juni 2020.
- De RvT heeft in een dialoog met de bestuurder en de organisatie het tot stand komen van het Strategisch Beleidsplan voor de periode 2020 – 2025 nauw kunnen volgen en het Strategisch Beleidsplan 2020 – 2025 vastgesteld op 8 juli 2020.
- Op onderwijsgebied heeft de stafmedewerker onderwijskwaliteit in de RvT online vergadering van 1 oktober 2020 inzicht gegeven in de resultaten van de scholen vanuit de cito toetsen. De onderwijscommissie werd dit afgelopen jaar beperkt in het fysiek bezoeken van scholen in verband met de Corona maatregelen. Concreet betekende dit dat er één bezoek kon worden afgelegd -en wel digitaal- op 14 oktober aan 2 scholen van Atria, De Bongerd en Kla4.
- Op financieel gebied is het afgelopen jaar op een plezierige en constructieve wijze samengewerkt met het nieuwe CvB. Wij hebben geconstateerd dat de komst van Akke Wiersma geleid heeft tot een meer professionele planning- en control cyclus en daarmee is de kwaliteit van de rapportages en dus het inzicht verbeterd. Er is veel aandacht geweest voor de risicoanalyse. Er is goed inzicht gekomen in de risico’s en de daarbij behorende beheersmaatregelen. We hebben vastgesteld dat er wel zorg is omtrent de teruglopende vermogenspositie van Voila. In het komend jaar zullen wij extra aandacht hebben voor een juiste vaststelling van de gewenste omvang van het eigen vermogen. Er zijn inmiddels in het afgelopen jaar de nodige bezuinigingen doorgevoerd en dit zal ook in de komende jaren aan de orde zijn.
- In 2019 was voorgenomen om vanaf 2021 te wisselen van accountant en dat is gebeurd. Op 9 oktober is opdracht gegeven aan Van Ree accountants voor de controle van het boekjaar 2021.
- De begroting voor 2021 en de meerjarenbegroting zijn door de RvT goedgekeurd op 17 december 2020. Vaststelling vindt plaats na advies GMR.
- Op het gebied van huisvesting heeft het zwaartepunt gelegen op het toezicht houden op het correct doorlopen van vergunningsprocessen en de gunning van bouwopdrachten voor de projecten Groenhouten en uitbreiding Atria. Daarnaast is op 1 juli 2020 Kindcentrum Berkelwijk opgeleverd waarin de Voila-scholen De Heerd (inclusief de taalgroepen) en De Holm zijn gehuisvest. In de maanden voorafgaand aan de oplevering, heeft de RvT toegezien op het correct uitvoeren van de contracten door de verschillende partijen.

ORGANISATIE

Voila staat voor Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld. Voila bestaat uit 10 scholen en 1 nevenvestiging[2] met in totaal, op teldatum 01-10-2020, 2056 leerlingen en ruim 200 medewerkers. Wat Voila uniek maakt in Nederland is dat zij vier identiteiten verenigt in één bestuur: verschillend en toch verbonden.

Per 1 augustus 2011 kent Stichting Voila twee organen: het College van Bestuur en de Raad van Toezicht. Per 1 december 2019 is Akke Wiersma benoemd als College van Bestuur. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht onder voorzitterschap van de heer ir. W.G. Dirks. Om de identiteit van de vier denominaties binnen Voila te waarborgen is statutair een identiteitscommissie ingesteld. Taken en verantwoordelijkheden van de Raad van Toezicht, College van Bestuur, schooldirecteuren en stafbureau staan beschreven in het managementstatuut.

De ontwikkeling om naar een plattere organisatie toe te groeien is in 2020 afgerond. Per 1 augustus 2020 is de laag van clusterdirecteuren volledig komen te vervallen. Tegelijkertijd is ingezet op versterking en ontwikkeling van het stafbureau. De beide clusterdirecteuren zijn vanaf dat moment werkzaam binnen het stafbureau. Daarnaast is de inhoudelijke aansturing van het expertisecentrum taalgroepen Voila per 1 augustus ondergebracht binnen de staf. Daarmee is ook de coördinator passend onderwijs vaste medewerker geworden binnen het stafbureau.

[2] De nevenvestiging wordt als zelfstandige school gezien binnen Voila: ‘t Startblok

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Belangrijkste onderwerpen waren voor de GMR de komst van de nieuwe bestuurder, het nieuwe Strategisch Beleidsplan 2020-2025 (SBP), de corona periode/thuisonderwijs en een goede medezeggenschap. Vanuit verschillende invalshoeken is de GMR hierbij betrokken geweest. Een rol die als vanzelfsprekend vorm gekregen heeft met steun van de Raad van Toezicht en het CvB.
De start van de nieuwe bestuurder, Akke Wiersma, was spannend voor iedereen. Een nieuwe frisse wind door de organisatie, die al eventjes stil stond in (toekomstig) beleid. Akke heeft de stichting goed in kaart gebracht en neemt weloverwogen besluiten. Er worden duidelijke kaders gecreëerd zodat iedereen weet waar zij aan toe is met behoud van eigen ruimte en inbreng. Er is een werkklimaat waarin de medewerkers worden uitgedaagd van perspectief te veranderen, grenzen te verleggen, elkaar te inspireren, verantwoordelijkheid te nemen en het beste uit zichzelf te halen. Akke heeft een open en transparante houding tijdens de GMR-vergaderingen en biedt veel uitleg op verschillende zaken. Dit wordt als erg prettig ervaren. Als GMR worden wij als advies gremium goed betrokken en meegenomen in de verschillende processen.

De totstandkoming van het Strategisch Beleidsplan 2020-2025 is ook een groot onderwerp geweest afgelopen jaar. De volledige GMR is meegenomen in het proces van de totstandkoming en de voorzitter heeft deelgenomen aan het ontwerpteam van het SBP. Ook heeft een aantal GMR-leden deelgenomen aan de verschillende thematafels. Als GMR zijn wij enthousiast en benieuwd, naar al het moois wat gaat volgen uit dit nieuwe beleidsplan.

De GMR heeft in dit ‘bijzondere’ jaar met de uitbraak van het coronavirus en de school sluitingen en openingen goed proberen te monitoren hoe de processen verliepen. Welke protocollen werden er gevolgd? Welke afspraken op stichtingsniveau werden gemaakt? En hoe werden deze ervaren en nageleefd? Vanuit de stichting werden algemene afspraken gemaakt voor alle scholen binnen de stichting. De GMR werd door het CvB op de hoogte gesteld van processen en keuzes die gemaakt werden.

Afgelopen jaar heeft de GMR een groei doorgemaakt, waar de GMR trots op is. De GMR is gaan staan voor een goede medezeggenschap. Er is gewerkt aan een duidelijke en goede basis (normen, afspraken en gedragingen), waarmee de GMR zich geprofessionaliseerd heeft. Ook is tijd en inzet geïnvesteerd in de relatie van de GMR en de achterban. Ook volgend jaar gaat de GMR door met deze professionalisering. De GMR wil en zorgt ervoor dat het geluid van ouders en personeel doorklinkt in het beleid van Voila. Ieders mening telt en samen maken wij het verschil.

VISIE

Onze bedoeling

Wat is onze bedoeling met ons onderwijs binnen Voila? Met onze bedoeling laten we zien wat we met ons onderwijs willen realiseren en waar ons hart sneller voor gaat kloppen.

“Eerst het kind, dan de leerling”
‘Ik voel me welkom’… ’Ik hoor erbij’… ‘Ik voel me veilig’ … ‘Ik voel me gezien’.
Dit zijn doorslaggevende momenten en ervaringen. Stuk voor stuk voorwaardelijk om elk kind tot leren te brengen.

Wij willen in ons onderwijs elk kind zien in zijn unieke potentieel. Wij geven dit unieke potentieel van elk kind ruimte in het leren. We gaan samen met kinderen op ontdekking naar wie ze zijn, waar ze van een ander verschillen en hoe ze zich tot een ander verhouden. We leren kinderen hoe ze hun eigen talenten in kunnen zetten in hun omgeving: nu en later. We zien elk kind daarbij in zijn geheel, met oog voor alle mogelijkheden die hij in zich heeft: hoofd, hart, handen. We laten kinderen ervaren dat leren belangrijk is en bestaat uit vallen en opstaan. Dit kunnen we niet alleen, we hebben ouders en onze partners nodig om samen het verschil te maken.

De kracht van Voila is dat onze scholen samenwerken, maar ook verschillen. Elk van de Voila-scholen heeft een eigen profiel (vanuit een concept, methodiek of denominatie), waardoor er voor ouders en kinderen echt iets te kiezen valt. Verschillen dus, maar geen verschillen in kwaliteit. Elke Voila-school realiseert tenminste de basiskwaliteit die we van elke school verwachten en onderscheidt zich daarbovenop met eigen ambities.
Op deze manier komt elk kind binnen Voila tot ontwikkeling.

De bedoeling geeft ook richting aan de manier waarop we met elkaar werken binnen Voila. Dit betekent dat ook elke medewerker weet wie hij of zij is in uniek potentieel en hoe dit tot uiting komt in zijn of haar professionele vakmanschap.

Leidende principes

Vijf leidende principes helpen ons de ‘bedoeling’ waar te maken in de praktijk. Zie het als vuistregels. Ze staan niet op zichzelf, maar versterken elkaar in onderlinge zin en vormen opgeteld de geest waarin we binnen en buiten Voila willen samenwerken. Vijf leidende principes die richting geven aan ons handelen. Niet alleen voor directies, leerkrachten en leerlingen, maar ook voor staf, bestuur, Raad van Toezicht en (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad. Voor iedereen dus!

1. De bedoeling staat voorop bij keuzes die ik maak.
2. Ik maak het verschil met mijn handelen.
3. Ik ga eerlijk in gesprek met de ander, altijd respectvol.
4. Ik leer elke dag weer, over mezelf en over de ander.
5. Samen komen we tot andere en betere mogelijkheden.

De zes strategische thema’s

Op basis van verschillende gesprekken met allerlei betrokkenen bij Voila en een aantal analyses zijn zes strategische thema’s bepaald. Deze thema’s vormen de kern waar wij aan gaan werken de komende jaren. In willekeurige volgorde zijn dit:

- Het kind zien
- De leerkracht als regisseur
- Ruimte voor het vak
- Integrale leer- en ontwikkelomgeving
- Samen duurzaam ontwikkelen
- Het hele dorp

Deze thema’s dragen elk op zich, maar ook in onderlinge samenhang, het sterkst bij aan het waarmaken van onze bedoeling: dat wat we werkelijk belangrijk vinden.

ONDERWIJS

Wij streven naar onderwijs van hoge kwaliteit op alle scholen, zodat alle kinderen binnen Voila onderwijs krijgen dat rekening houdt met hun onderwijsbehoefte. Dit doel heeft onverminderd voorop gestaan in een jaar waarin Corona een grote stempel heeft gedrukt op het onderwijs in Nederland en dus ook op het onderwijs binnen Voila.
Ineens werden de scholen gesloten en moesten we overstappen naar digitaal onderwijs. Waar eerst de leerlingen werden beziggehouden, veranderde het aanbod al snel naar meer instructie en interactief onderwijs. Bijna wekelijks werd geëvalueerd op de inhoud. Scholen leerden van elkaar. Het gezamenlijk staan voor deze opgave maakte dat er ook daadwerkelijk meer samenwerking binnen en tussen de scholen ontstond.

Direct na het weer opengaan van de scholen is de sociale veiligheidsmonitor uitgezet binnen Voila. Dit gaf ons een goed beeld van de periode die op een andere manier moest worden ingevuld. Uit dit onderzoek bleek dat er geen afwijkende resultaten kwamen. Direct bij de start is er gekeken naar kwetsbare kinderen, er zijn geen kinderen totaal uit beeld geweest, ook zijn kwetsbare kinderen op school opgevangen.

In juni hebben we bewust de toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen. Scholen hebben hierop plannen gemaakt voor de overgang naar een nieuw schooljaar.

Alle scholen van Voila hebben van de inspectie in 2018 een basisarrangement gekregen, waarvan drie scholen het predicaat goed hebben. De inspectie heeft dit jaar vier themaonderzoeken gedaan bij De Heerd, ‘t Palet, Het Kompas en De Brink. Het onderwerp was de kwaliteitsverbetering in relatie tot de populatie. Het waren allemaal fijne constructieve gesprekken en de inspecteur sprak zijn waardering uit over de inzet en samenwerking binnen Voila.

We hebben bestuursbreed een gedegen analyse gemaakt van de onderwijsresultaten in 2020. We hebben onze eigen staat van het onderwijs gelegd naast de landelijke staat van het onderwijs. In de landelijke staat van dit jaar, dat gaat over de resultaten van 2019, is er voor het eerst gekeken naar de referentieniveaus. Alle scholen van Voila behalen de norm voor 1F [3] en 9 van de 11 scholen behalen de signaleringswaarde 2F/1S [4].

Er heeft in 2020 geen eindtoets plaatsgevonden, waardoor de inspectie nu kijkt naar de jaren 2018 en 2019 en er geen oordeel uitgesproken mag worden. Twee scholen zouden de inspectienorm niet behalen op basis van de resultaten van 2017-2018 en 2018-2019. De opwaartse tendens die bij beide scholen is te zien bij de tussenopbrengsten (zeer zeker de juni toetsen van 2020), de interventies die gedaan zijn en observaties geven vertrouwen dat de norm wel behaald zal gaan worden. In deze tijd kan er geen onvoldoende door de inspectie worden toegekend, maar zal er bij een schoolonderzoek naar andere indicatoren worden gekeken. Vooralsnog hebben alle scholen van Voila een basisarrangement. Het onderzoek door de inspectie over kwaliteit in relatie tot de populatie welke bij De Heerd is uitgevoerd geeft een goed zicht op de ontwikkeling en stemt tot vertrouwen.

[3] Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat minimaal 85% van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

[4] Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. Dit streefniveau is afhankelijk van de schoolweging.

Dit jaar is het kwaliteitsteam ingezet op basis van een behoefte. De expertise is ingezet om de scholen te ondersteunen in de eigen verbeterplannen. Daarnaast werkt het kwaliteitsteam ook cyclisch. In een jaarplan is vastgelegd wanneer de scholen bezocht worden door het kwaliteitsteam. Het kwaliteitsteam gaat met de schooldirecteur en de intern begeleider(s) in gesprek over de onderwijskwaliteit naar aanleiding van de schoolanalyses.
Natuurlijk willen wij niet alleen zorgen dat alle scholen een basisarrangement hebben, maar gebruiken wij de data ook als instrument om te meten of onze eigen norm behaald is. In het nieuwe strategisch beleidsplan staat de kwaliteit van onderwijs centraal. Wij proberen proactief te handelen en dat begint bij zicht hebben op.

Voila streeft naar passend onderwijs voor alle kinderen. In het nieuwe SBP staat als eerste strategische thema: Het kind zien. Dit geldt zeker ook voor alle kinderen die meer of minder extra ondersteuning nodig hebben. Om dit te realiseren heeft de coördinator passend onderwijs een intensief contact met de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband (SWV).

Het doel van de pilot van het SWV (gestart in september 2019) is om het aantal verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs (SBO) terug te dringen en om d.m.v. kortere lijnen in een vroeg stadium de ondersteuning te bieden die nodig is. In schooljaar 2019-2020 is de eerste doelstelling ook daadwerkelijk behaald. Waren er in 2018-2019 nog 9 leerlingen met een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) SBO, in 2019-2020 waren dit er nog 5. In de eerste helft van schooljaar 2020-2021 valt op dat er al 3 TLV’s afgegeven zijn, voor juist leerlingen in groep 1 en 2. Dit signaal vraagt verdere analyse in 2021.

INTEGRAAL KINDCENTRUM

Met de vaststelling van het nieuwe SBP 2020-2025 is IKC-vorming als hoofddoelstelling van de stichting gewijzigd. Dit onderwerp komt terug als één van de zes thema's: integrale leer- en ontwikkelomgeving. Belangrijk speerpunt blijft daarbij dat scholen de samenwerking gaan intensiveren op eiland niveau[5] met als doel een zo optimaal mogelijke integrale leer- en ontwikkelomgeving.

Een aantal scholen werkt inmiddels dagelijks samen met de medewerkers van Kinderopvang Humankind. Op Atria is in 2020 gekozen voor een gezamenlijke gedragsaanpak. In aanloop naar en met de verhuizing naar het 'open' KC Berkelijkwijk is ook daar de samenwerking in 2020 geïntensiveerd. Ter voorbereiding van de nieuwbouw van MFC Groenhouten werken de teams van De Hobbit, Het Kompas en Humankind intensief samen aan verdere planvorming vanuit een gezamenlijke visie.
Vanwege Corona is op alle MFC's intensief samengewerkt tussen de scholen en kinderopvangorganisaties. Met elkaar hebben we ervoor gezorgd dat het onderwijs doorgang kon vinden en de noodopvang goed geregeld was.

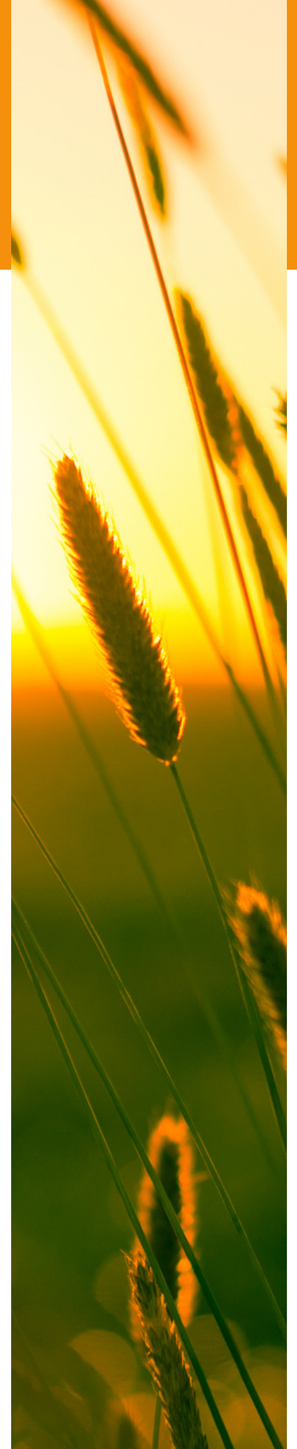
5 Met de term 'eiland' wordt in deze tekst gedoeld op scholen van Voila die samen gehuisvest zijn of gaan worden in één (multifunctioneel) gebouw.

PERSONEEL

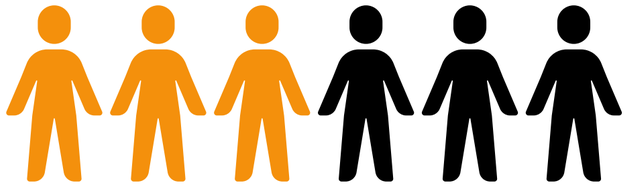
Ons strategisch personeelsbeleid is erop gericht dat elke medewerker tot bloei komt in zijn vakmanschap en plezier ervaart in zijn werk. Elke medewerker wordt hiertoe middels strategisch personeelsbeleid ondersteund en wordt gestimuleerd in zijn verdere ontwikkeling: in sterke punten en in dat wat hij nog te leren heeft, met oog voor de fase van ontwikkeling waarin elke medewerker zich bevindt. Verbinding met de strategie van Voila en met de inhoudelijke ambities van de school zijn hierbij van belang. Om collega's in hun kracht te zetten en vitaal te houden hebben we een uitgebreid arsenaal aan instrumenten en mogelijkheden. Van goede begeleiding van studenten tot mooie mogelijkheden voor de oudere collega’s.

We stellen hoge eisen aan ons personeel (bijna dagelijks werken we aan kwaliteitscultuur en competenties). We sturen op duurzame inzetbaarheid en constante verbetering door (zonder compleet te zijn) startersbijeenkomsten, goede begeleiding, het kwaliteitsteam, collegiale consultatie, bij- en nascholing, Voila Vitaal, het stimuleren van mobiliteit, ontplooiing en inzetten van talenten, het generatiepact, het creëren van goede werk(druk)beleving, maar vooral door positieve normen en waarden van en voor iedereen.

Het jaar 2020 was vanwege Corona een bijzonder enerverend jaar. Het heeft veel gevergd van onze medewerkers. Tegelijkertijd was er een hele positieve spirit om dit met elkaar te volbrengen. Dit blijkt ook uit de onlangs gehouden tevredenheidsenquête: medewerkers gaven eind 2020 een algemeen cijfer van 7,9 (hoger dan het landelijk gemiddelde van 7,7). Het verzuimpercentage over 2020 is ten opzichte van 2019 (6,3%) wel iets opgelopen naar 6,4%. Helaas is er sprake van een groot aantal langdurig zieken, waarvan een aantal medewerkers ernstig ziek is. Slechts in enkele gevallen is er sprake van werkgerelateerde klachten, vaak heeft dit te maken met het eigen functioneren.



GEGEVENS PERSONEEL EN VERZUIM

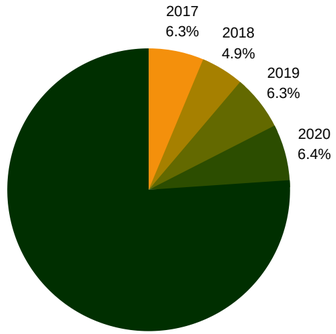


Personeel

Leerkrachten	161
Ondersteuners	31
Directeuren	11
Medewerkers stafbureau	5
CvB	1

Formele klachten	**0**
Onvervulde vacatures start 2019/2020	**0**

Ziekteverzuim



Aantal leerlingen
2056

Tevredenheidsenquête
7,9

ICT EN AVG

In 2020 is de binnenkring ICT doorgegaan met het ingezette beleid zoals dat ook in het SBP staat omschreven: ICT is dienend en ondersteunend aan het onderwijs van nu en de komende jaren (doel en middel).

ICT is in dit jaar ineens voor iedereen veel relevanter geworden i.v.m. de noodzaak om online thuisonderwijs te gaan verzorgen. Alle scholen hebben daarin grote stappen gezet. Het bleek dat we als stichting een stabiel en goed draaiend systeem hebben staan (G-suite d.m.v Cloudwise), dat qua hardware ook goed was uit te rollen naar de thuissituatie. De scholen beschikken over voldoende devices om uit te lenen, zodat daardoor geen leerachterstand kan ontstaan. Mooi om te zien is de enorme kwaliteitsslag die teamleden hebben gemaakt in deze tijd. Een online vergadering bijwonen en uitzetten, het werken met Google Classroom, het opnemen van filmpjes, het zijn de gewoonste zaken geworden binnen Voila. Wel zijn daarin per school en per leerkracht/groep verschillen te zien. Dit heeft te maken met verschillende factoren zoals onderwijsinhoudelijke keuze, beschikbaarheid van devices in gezinnen en sterkte internet/wifi in de thuissituatie.
We merkten dat we bij de tweede lockdown als scholen makkelijker konden schakelen naar het online lesgeven.
Er kon ook meer ingezoomd worden op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen.

In het afgelopen jaar is er een vijftal digitaal erf bijeenkomsten geweest. De ICT-coördinatoren van de verschillende scholen brachten daarin de mooiste ICT-parels naar voren. Verder is er inhoudelijk vooral gekeken naar Digitale Geletterdheid/ICT vaardigheden. De binnenkring heeft daarnaast regelmatig meegedacht over verschillende technische vernieuwingen en die een plek gegeven binnen de organisatie. Zo is bijvoorbeeld eind 2020 een nieuw printsysteem op alle scholen geïmplementeerd.

De taskforce AVG heeft in het kader van de privacy en informatiebescherming verschillende acties uitgezet. Aan het begin van het schooljaar hebben alle scholen een bewustwordings pakket ontvangen om het informatiebeveiligingsbeleid goed onder de aandacht te brengen. Daarnaast zijn er allerlei checklists onder de aandacht gebracht om in alle scholen privacy goed te waarborgen. Er zijn voor de starters binnen de stichting 2 AVG trainingen geweest.

HUISVESTING

In juli is KC Berkelwijk opgeleverd. Het gebouw is binnen budget en naar tevredenheid gerealiseerd. Er is een gebouw gerealiseerd dat energie plus is. Dit betekent dat het gebouw ruim de energie opwekt die de installaties en de gebruikers nodig hebben. Op dit moment liggen de landelijke eisen voor nieuwe gebouwen op het BENG niveau (bijna energie neutraal gebouw) en wordt gestreefd naar ENG (energie neutraal gebouw). Een fantastisch resultaat dus!

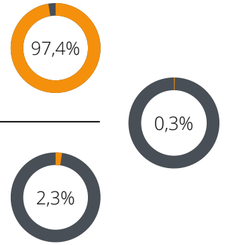
Bouwbedrijf Klomps is geselecteerd voor de nieuwbouw van IKC Groenhouten. Zij zijn in 2020 in bouwteam gestart met de plannen. Het gebouw zal worden opgeleverd rond de herfst van 2022. Voila streeft naar een gebouw dat beter presteert dan de huidige eisen, liever ENG dan BENG, liever energie neutraal dan bijna energie neutraal. In het ontwerp is gebruik gemaakt van veel natuurlijk licht. Zo komt het licht in het centrale deel van het gebouw door lichtstraten binnen, wat voorkomt dat de verlichting altijd aan moet zijn.

Bouwbedrijf Hodes is na een aanbesteding geselecteerd om de uitbreiding van Atria te realiseren. Om deze uitbreiding binnen budget te kunnen realiseren bleken veel aanpassingen nodig. De vereenvoudigingen werden goedgekeurd door welstand, maar vielen verkeerd bij de omwonenden. Dit resulteerde in een bezwaarprocedure bij de indiening van de omgevingsvergunning. De bezwarencommissie wees de bezwaren af waarop het college van B&W de plannen goedkeurde. In december bleek dat de buurt geen bezwaar meer ging maken tegen dit collegebesluit en is de opdracht tot realisatie gegeven. Het gebouw zal in april 2021 worden opgeleverd.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2020

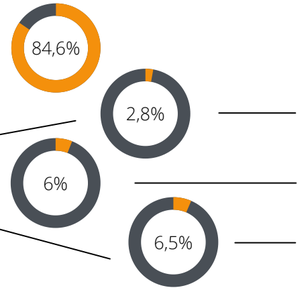
Baten

Rijksbijdragen OCW	12.922.227
Overige overheidsbijdragen	35.000
Overige Baten	304.582
Totaal Baten	**13.261.809**



Lasten

Personele lasten	11.824.631
Afschrijvingen	397.614
Huisvestingslasten	838.358
Overige instellingslasten	914.542
Totaal lasten	**13.975.145**



waarvan ICT	143.752
waarvan schoonmaak	314.100
waarvan leermiddelen	315.236

Saldo baten en lasten

Financiële baten	825
Financiële lasten	8.757
Financieel resultaat	-7.932
Totaal resultaat	**-721.268**

Correctie CAO-uitkeringen en bekostiging 2019	402.808
Dotatie voorziening Generatiepact	246.039
Eenmalige afboeking activa Dyade	71.134
Genormaliseerde resultaat	**-1.293**

Dit is € 189.463 positiever dan begroot

FINANCIËN

De doelen uit het strategisch beleidsplan staan sinds 2019 onder druk. Voila teert sneller in op haar vermogen dan was voorzien. Dit was ook te zien bij de berekening van het genormaliseerd resultaat van 2019, dat uitkwam op € 525.585 negatief. In 2020 is behoorlijk bijgestuurd in de exploitatie. Het genormaliseerde resultaat was weliswaar nog € 1.293 negatief, maar toch € 189.463 positiever dan begroot. We zijn er echter nog niet, in de meerjarenbegroting zijn taakstellingen opgenomen. Er zijn structurele maatregelen nodig om de exploitatie tijdig weer in een gezonde balans te krijgen. De nieuwe meerjarenstrategie is daarbij leidend.

De effecten van de regeling generatiepact worden niet begroot. Ook in 2020 is er sprake van een dotatie voorziening generatiepact € 246.039 vanwege 4 nieuwe deelnemers. Dit doet het eigen vermogen in de toekomst verder slinken aangezien dit een verplichting is naar medewerkers.
Er is in 2019 een voorziening getroffen voor de bekostiging wegens samenvoeging van het Kompas € 330.656, die uitgekeerd maar nog niet zeker is. De bekostiging over 2020 (€ 146.472) is hieraan toegevoegd. Deze voorziening bedraagt nu € 477.128. Indien er een positieve uitspraak komt van de Raad van State kan deze voorziening vrijvallen ten gunste van het eigen vermogen.

Er is een analyse gemaakt van de (ontwikkeling van) onze financiële vermogenspositie, onze liquiditeitspositie en de gewenste minimale financiële buffer. We streven naar een algemene reserve van minimaal € 2.100.000. Op dit moment zitten wij daar ruim onder. Onze liquiditeitspositie is op dit moment nog voldoende.
Er spelen twee zaken die hierop van grote invloed kunnen zijn. Ten eerste betreft dit de mogelijke terugvordering bekostiging wegens samenvoeging van het Kompas. Wanneer wij deze mogen behouden, heeft dit een aanzienlijk positief effect op de algemene reserve. Eventuele terugvordering heeft een fors negatief effect op de liquiditeitspositie. Ten tweede is van invloed het mogelijke aantal toekomstige nieuwe deelnemers aan het generatiepact. Om die reden is een bestemmingsreserve gevormd, dit heeft een negatief effect op de algemene reserve.

Resultaat 2020

De begroting voor 2020 is vastgesteld op € 190.756 negatief. Het werkelijke resultaat over 2020 is € 721.268 negatief en valt daarmee € 530.512 negatiever uit dan begroot. Hiervan komt € 314.849 ten laste van de algemene reserve, € 402.808 ten laste van de bestemmingsreserve Effect CAO en € 3.611 ten laste van de private reserves (TSO/schoolfonds).

Bijzonderheden

De begroting is opgesteld en goedgekeurd op basis van de oude CAO en oude bekostiging. De kosten voor de eenmalige CAO-uitkeringen en de correctie van de bijzondere en aanvullende bekostiging van eind 2019 zijn ten laste van het resultaat 2020 gebracht.
In 2020 heeft een afboeking van € 71.134 plaatsgevonden van activa die in het verleden door Dyade is opgenomen in de administratie, maar waar geen specificatie van is.

Genormaliseerd resultaat 2020

Het resultaat over 2020 wordt aanzienlijk beïnvloed door drie bijzondere posten, zoals hiervoor genoemd. Gecorrigeerd voor de eenmalige CAO-uitkeringen en correctie van de bijzondere en aanvullende bekostiging 2019 (totaal € 402.808), de dotatie aan de voorziening Generatiepact van € 246.039 en de eenmalige afboeking van activa van Dyade ad € 71.134 is het genormaliseerde resultaat € 1.293 negatief, € 189.463 positiever dan begroot.

De belangrijkste mee- en tegenvallers (groter dan € 25.000) in het jaar 2020 zijn hiernaast opgenomen in de tabel.

Meevallers groter dan € 25.000	Bedrag in euro's	Opmerking
Reguliere bekostiging	443.042	Indexatie bekostiging
Personele bekostiging	80.530	
Bekostiging wegens samenvoeging	153.497	Bekostiging Kompas ook als dotatie voorziening
Personeels- en arbeidsmarktbeleid	131.519	Indexatie bekostiging en verhoging werkdrukmiddelen
Zorgmiddelen	74.759	
Detacheringsbaten	57.985	Ook hogere loonkosten
Bijzondere personeelskosten	45.498	m.n. coaching
Scholing	34.987	

Tegenvallers groter dan € 25.000	Bedrag in euro's	Opmerking
Correctie bijz. en aanvullende bekostiging	-28.670	Uit bestemmingsreserve CAO
Loonkosten (begroot o.b.v. oude CAO)	-736.281	Waarvan € 370.053 uit bestemingsreserve CAO
Dotaties personele voorzieningen	416.246	Fusiegelden Kompas € 146.472, Generatiepact € 246.039, Jubilea € 27.894 en Duurzame Inzetbaarheid € 10.841
Inhuur extern personeel	-131.957	Kwaliteitsmanager, 5-gelijke dagenmodel en werkdruk
Inhuur externe leerlingzorg	-138.147	Totale kosten leerlingzorg begroot onder loonkosten
Afschrijvingen	-75.643	Eenmalige afboeking activa € 71.134
Huisvestingslasten	-90.149	Waarvan € 45.799 schoonmaakkosten

Private baten en lasten (ouderbijdragen en afdeling/schoolcommissie) buiten beschouwing gelaten: privaat resultaat € 3.611 positief