2021 Publieks-verslag

voila
verschillend onderwijs in leusden achterveld

LEESWIJZER EN VOORWOORD

Van harte welkom bij ons Publieksverslag over het jaar 2021 van Stichting Voila. Voila staat voor Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld. Dit digitale verslag is een verkorte versie van het Jaarverslag 2021 van Voila. Wij hebben deze publieksversie speciaal voor leerkrachten, ouders en overige betrokkenen en geïnteresseerden gemaakt, die op hoofdlijnen benieuwd zijn naar het Voila jaar 2021. Wilt u volledig worden geïnformeerd dan verwijzen wij u naar het Jaarverslag 2021 van Voila.

Achtereenvolgens vindt u de volgende hoofdstukken:

Raad van Toezicht	4	Personeel	13
Organisatie	5	ICT en AVG	14
Visie	7	Huisvesting	15
Onderwijs	9	Financiën	16

We wensen u veel plezier toe bij het lezen van de publieksversie.

2021, een jaar van ontregeling door Corona

Het jaar 2021 startte met thuisonderwijs. Hoewel het wennen was het nieuwe jaar op afstand te beginnen, verliep dit goed dankzij onze ervaring uit de eerste lockdown in 2020. De hoop was 25 januari weer open te kunnen. Helaas liet de situatie dit niet toe. Ook op 8 februari was het aantal besmettingen nog zorgelijk. Toch gingen de scholen weer open, zij het onder strikte voorwaarden. Dit grote maatschappelijke belang, fysiek onderwijs aan kinderen, heeft het hele jaar voorop gestaan. Met steeds wisselende maatregelen -rond de zomer wat versoepeld en in het najaar weer aangescherpt- hebben we het onderwijsproces zo goed mogelijk doorgang laten vinden. Daarbij was continuïteit soms ver te zoeken, vanwege de vele quarantaines van leerkrachten, kinderen en zelfs hele groepen. Bovenal vergde het veel extra inspanning en organisatie om de puzzel telkens weer te leggen. Het jaar eindigde met een extra week kerstvakantie voor de kinderen. Dit was een werkweek voor de medewerkers, die na een lange adem eindelijk wat lucht gaf.

De bedoeling van Voila

Wij streven naar onderwijs van hoge kwaliteit op alle scholen, zodat alle kinderen binnen Voila onderwijs krijgen dat rekening houdt met hun onderwijsbehoefte.
Ook gedurende dit Corona jaar is extra ingezet op het aansluiten bij de onderwijsbehoefte: observeren, analyseren en duiden waar het kind in ontwikkeling en welbevinden staat -juist ook na een periode van thuisonderwijs- en het handelen/aanbod daarop aanpassen. De rol van de leerkracht is hierin cruciaal (geweest), ondanks het feit dat de continuïteit in het geding was. Zeker voor die kinderen waar extra zorg om was, bijvoorbeeld omdat zij een kwetsbare thuissituatie hebben.

Voila vindt het belangrijk om ten alle tijden zicht te hebben op de ontwikkeling van de kinderen, alsook op de ontwikkeling van haar scholen. Er heeft een gedegen analyse plaatsgevonden van de onderwijsresultaten in 2021. Zo hebben wij onze eigen staat van het onderwijs gelegd naast de landelijke staat van het onderwijs.

Ontwikkeling en herstel

Gedurende het jaar hebben we onverminderd gewerkt aan de ontwikkeling van Voila en haar scholen. Ons strategisch beleidsplan (SBP) 2020-2025: Voila! … dit is de bedoeling is daarbij richtinggevend. Zie ook de publieksversie op onze website.

Tegelijkertijd hebben we gewerkt aan herstel. De inzet van extra Coronamiddelen (Nationaal Programma Onderwijs, Extra handen voor de Klas, Subsidie Inhaal- en ondersteuningsprogramma) is gebeurd op basis van een grondige analyse van de ontwikkeling van de kinderen én de speerpunten van schoolontwikkeling, met als doel ‘in te halen’ en tegelijkertijd duurzame ontwikkelstappen te zetten.

Door alle Corona maatregelen en de krapte op de arbeidsmarkt hebben we de Corona middelen echter niet zoals gepland kunnen inzetten. De eerste prioriteit was om de groepen bezet te krijgen. Dit is het eerste jaar waarin de opbrengsten gemiddeld een daling te zien geven.
Behalve de ontwikkelingen op schoolniveau, zijn ook Voilabreed de nodige stappen gezet. Inhoudelijk is gewerkt aan de zes thema’s uit het SBP. Tegelijkertijd bouwen we ook aan een toekomstbestendig Voila. Een fundamentele organisatieaanpassing is nodig om het financiële huishoudboekje weer op orde te kunnen krijgen én de onderwijskwaliteit duurzaam te kunnen blijven verbeteren.

Met vertrouwen vooruit kijken

Wat was 2021 wederom een intensief ‘Coronajaar’. Een jaar waarin de gevolgen op kwaliteit van het onderwijsproces én op de kwaliteit en kwantiteit van ons personeel voor het eerst echt merkbaar waren.

We schipperden tussen Corona maatregelen en de effecten daarvan, met steeds onze bedoeling voor ogen. We hielden zicht op het welbevinden en de ontwikkeling van onze kinderen, en pasten ons aan op dat wat nodig was. We werkten tegelijkertijd door aan onze eigen ontwikkeling. De balans werk-privé was meer dan eens zoek en we hielpen elkaar dan om grenzen te bewaken.
We hadden gelukkig ook lol en genoten van de vele kleine en grote oplaadmomenten. Door juist die schitterende ervaringen te vieren en te delen, kunnen we onze kracht en liefde voor het vak blijven uitstralen.
Wat hebben we met elkaar veel bereikt door samen de schouders eronder te zetten: onze medewerkers, ouders/verzorgers, de kinderen én onze partners. Iets om trots op te zijn, met dank aan alle betrokkenen!
Zo -samen sterk- gaan we ook de toekomst tegemoet. Met vertrouwen… De impact van Corona zal nog flink doorwerken en een vluchtelingencrisis Oekraïne is in volle gang. Iedere dag blijven we werken aan één gezamenlijke sterke basis van onderwijskwaliteit op alle scholen voor al onze kinderen.

En dan telt maar één ding: dat we lichtjes in de ogen blijven houden voor ons prachtige werk!

Akke Wiersma
College van Bestuur

RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht van Voila (RvT) houdt intern toezicht op het functioneren van het College van Bestuur (CvB) van Voila. De taken en bevoegdheden van de RvT liggen vast in de statuten en het reglement.

De RvT is in 2021 over een aantal grote onderwerpen met de bestuurder in gesprek geweest:

- De onderwijskwaliteit is de eerste prioriteit van Voila. Corona gooide ook dit jaar weer roosters op de kop en heeft tot uitval van lessen geleid. Ook personeelsgebrek veroorzaakte lesuitval. De RvT heeft geconstateerd dat Voila er echter alles aan doet om onder deze omstandigheden op alle scholen te blijven werken aan verbetering van de onderwijskwaliteit.
- De besteding van de NPO gelden en het verbeteren van de toekomstbestendigheid en de onderwijskwaliteit van Voila door betere samenwerking en goede organisatie op de ‘eilanden’.[1]
- De financiële positie van Voila is de afgelopen jaren achteruit gegaan door een aantal tegenvallers en het moeten nemen van een aantal voorzieningen. De bestuurder is in overleg met de RvT een financieel strakkere koers gaan varen om de vermogenspositie te versterken. Ook is een afspraak gemaakt om geleidelijk toe te werken naar een minimaal benodigd eigen vermogen. De begroting 2021 en meerjarenbegroting 2021-2024 zijn op basis daarvan vastgesteld.
- Definitieve gunning van de opdracht voor de realisatie van de nieuwbouw voor de scholen de Hobbit en ’t Kompas (Groenhouten), de oplevering van de uitbreiding Atria en de ervaringsproblemen van personeel en leerlingen ter zake de akoestiek in het nieuwe gebouw KC Berkelwijk in relatie tot de behoefte van de leerlingenpopulatie.
- In de RvT vergadering van 8 juli stonden de onderwerpen Identiteit en Burgerschapsvorming op de agenda. In deze inspirerende vergadering is intensief gesproken over het ontwikkelen van de bindende identiteit binnen Voila, gegeven de verschillende levensbeschouwelijke stromingen. Als actie is hieruit gekomen dat de verschillende geledingen binnen Voila intensiever met elkaar in gesprek gaan over identiteit.
- Met het CvB is de actie opgestart om het statuut van Voila, het bestuursreglement en het reglement RvT te actualiseren. Bij controle is gebleken dat deze documenten niet meer volledig in lijn zijn met de huidige organisatie, de bindende identiteit van Voila, de code goed bestuur en de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

In oktober is de RvT gestart met de werving van 2 nieuwe leden om de voorzitter en de vicevoorzitter op te volgen waarvan de termijnen respectievelijk op 1 maart en 1 augustus 2022 aflopen. De heer M.B.A.M de Kok is benoemd per 1 maart 2022 voor de positie van voorzitter. De heer De Kok zal de katholieke levensbeschouwing vertegenwoordigen. De werving voor de 2e positie loopt nog door in 2022.

De RvT heeft in 2021 niet kunnen constateren dat Voila niet heeft kunnen voldoen aan al haar wettelijke verplichtingen en ook geen afwijkingen geconstateerd ten aanzien van handelen volgens de code goed bestuur. Een toetsing op rechtmatige verwerving en doelmatige besteding van middelen over het boekjaar 2020 is uitgevoerd door de externe accountant (in 2020 benoemd voor 3 jaar) en is besproken met de RvT op 3 juni 2021. Er zijn geen onregelmatigheden geconstateerd. Het jaarverslag 2020 is vervolgens vastgesteld.

[1] Met de term 'eiland' wordt in deze tekst gedoeld op scholen van Voila die samen gehuisvest zijn of gaan worden in één (multifunctioneel) gebouw.

ORGANISATIE

Voila staat voor Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld. Voila bestaat uit 10 scholen en 1 nevenvestiging[2] met in totaal, op teldatum 01-10-2021, 2033 leerlingen en ruim 200 medewerkers. Wat Voila uniek maakt in Nederland is dat zij vier identiteiten[3] verenigt in één bestuur: verschillend en toch verbonden.

Per 1 augustus 2011 kent Stichting Voila twee organen: het College van Bestuur en de Raad van Toezicht. Per 1 december 2019 is Akke Wiersma benoemd als College van Bestuur. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht onder voorzitterschap van de heer ir. W.G. Dirks (tot 1 maart 2022). Om de identiteit van de vier denominaties binnen Voila te waarborgen is statutair een identiteitscommissie ingesteld. Taken en verantwoordelijkheden van de Raad van Toezicht, College van Bestuur, schooldirecteuren en stafbureau staan beschreven in het managementstatuut.

Voila heeft zich de afgelopen periode ontwikkeld tot een platte organisatie. Per 1 januari 2020 is er sprake van een eenhoofdig bestuur. Per 1 augustus 2020 is de laag clusterdirecteuren komen te vervallen. De integraal schooldirecteuren leggen sindsdien rechtstreeks verantwoording af aan de bestuurder. De clusterdirecteuren vervulden ook diverse staftaken. Deze taken zijn ondergebracht binnen het stafbureau. In deze platte setting was ook beleidsmatige versterking nodig binnen het stafbureau. Dat is gerealiseerd en geformaliseerd per 1 maart 2021. Het managementstatuut is aangepast aan deze nieuwe structuur en vastgesteld op 4 maart 2021.

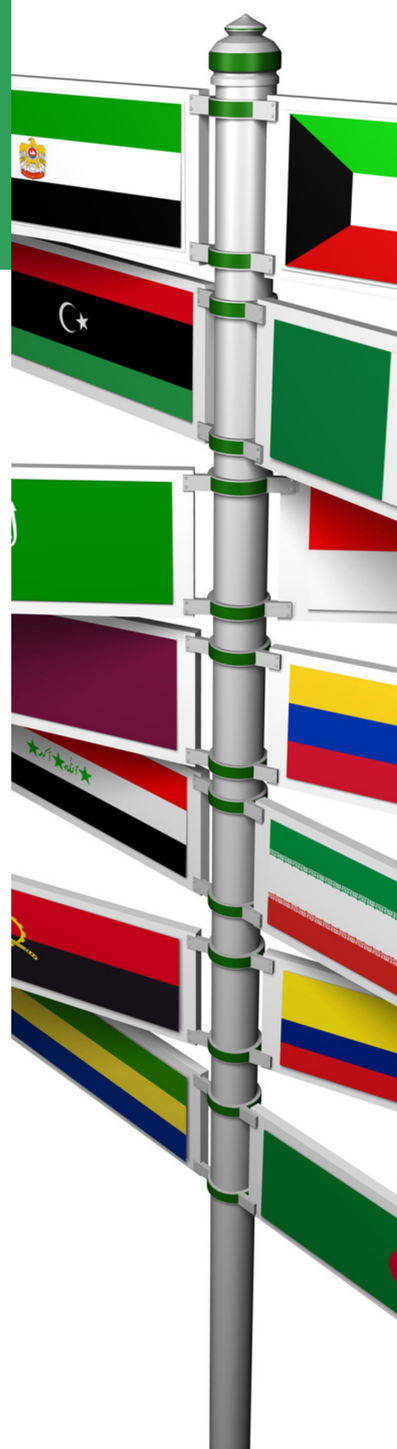
[2] De nevenvestiging wordt als zelfstandige school gezien binnen Voila: ‘t Startblok
[3] Protestants-Christelijk, Katholiek, Interconfessioneel en Openbaar

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Voor de GMR was het afgelopen schooljaar een digitaal jaar, waar veel belangrijke zaken met elkaar besproken werden. Bijna al onze vergaderingen hebben digitaal plaatsgevonden en helaas hebben we de jaarlijkse thema-avond met de MR’en, GMR, CvB en directies niet mogen plannen. Ook voor de nieuwe GMR-leden die afgelopen schooljaar zijn gestart waren de kennismaking en het contact vooral digitaal.

Ondanks alles heeft de GMR zich met enthousiasme, zorg en de wens om de kinderen van de Voila-scholen van goed onderwijs te voorzien, het afgelopen schooljaar voor de volle 100% ingezet. De ouders en leerkrachten die gezamenlijk de GMR vormen hebben allemaal iets gemeen: zij willen bijdragen aan de kwaliteit van de stichting en haar scholen. Het doel is altijd om de kinderen niet alleen een prettige schooltijd te bezorgen, maar hen ook optimaal voor te bereiden op de toekomst. Wij hopen van harte dat de GMR een positieve en opbouwende bijdrage kan blijven leveren aan de onderwijskwaliteit binnen stichting Voila. (Voor uitgebreide toelichting kunt u de informatiebrief GMR 2021-2022 lezen op www.voilaleusden.nl)

Afgelopen jaar hebben Voila en ook de GMR zich mooi doorontwikkeld naar aanleiding van het Strategisch Beleidsplan en dát ondanks alle Corona perikelen. De belangrijkste onderwerpen waren: begroting 2021 en meerjarenbegroting 2021-2024 met de daarin opgenomen taakstellingen, tevredenheidsonderzoek Beekveld&Terpstra op alle Voila-scholen, functiebeschrijvingen van stafmedewerkers, bestuursformatieplan 2021/2022, toekomstperspectief en organisatie-aanpassing van Voila, NPO programma en besteding NPO gelden, Corona-protocollen op stichtingsniveau en goede medezeggenschap.



Als GMR worden wij als advies gremium betrokken en meegenomen in de verschillende processen. De vergaderstructuur van de GMR is veranderd naar gedeeltelijk online en gedeeltelijk in persoon.

Afgelopen jaar hebben wij ons als GMR verder ontwikkeld in een goede medezeggenschap. We blijven scherp op een duidelijke en goede basis (normen, afspraken en gedragingen), waarmee we ook de reglementen en protocollen hebben herzien en opnieuw vastgesteld. Volgend jaar willen wij deze professionalisering voortzetten met als aandachtspunt contact met de achterban/MR'en en het goed volgen van het toekomstperspectief en de organisatie-aanpassing van Voila. Als GMR willen en zorgen wij ervoor dat het geluid van ouders en personeel doorklinkt in het beleid van Voila. Ieders mening telt en samen maken wij het verschil.

VISIE

Onze bedoeling

Wat is onze bedoeling met ons onderwijs binnen Voila? Met onze bedoeling laten we zien wat we met ons onderwijs willen realiseren en waar ons hart sneller voor gaat kloppen.

“Eerst het kind, dan de leerling”
‘Ik voel me welkom’… ’Ik hoor erbij’… ‘Ik voel me veilig’ … ‘Ik voel me gezien’.
Dit zijn doorslaggevende momenten en ervaringen. Stuk voor stuk voorwaardelijk om elk kind tot leren te brengen.

Wij willen in ons onderwijs elk kind zien in zijn unieke potentieel. Wij geven dit unieke potentieel van elk kind ruimte in het leren. We gaan samen met kinderen op ontdekking naar wie ze zijn, waar ze van een ander verschillen en hoe ze zich tot een ander verhouden. We leren kinderen hoe ze hun eigen talenten in kunnen zetten in hun omgeving: nu en later. We zien elk kind daarbij in zijn geheel, met oog voor alle mogelijkheden die hij in zich heeft: hoofd, hart, handen. We laten kinderen ervaren dat leren belangrijk is en bestaat uit vallen en opstaan. Dit kunnen we niet alleen, we hebben ouders en onze partners nodig om samen het verschil te maken.

De kracht van Voila is dat onze scholen samenwerken, maar ook verschillen. Elk van de Voila-scholen heeft een eigen profiel (vanuit een concept, methodiek of denominatie), waardoor er voor ouders en kinderen echt iets te kiezen valt. Verschillen dus, maar geen verschillen in kwaliteit. Elke Voila-school realiseert tenminste de basiskwaliteit die we van elke school verwachten en onderscheidt zich daarbovenop met eigen ambities.

Op deze manier komt elk kind binnen Voila tot ontwikkeling.

De bedoeling geeft ook richting aan de manier waarop we met elkaar werken binnen Voila. Dit betekent dat ook elke medewerker weet wie hij of zij is in uniek potentieel en hoe dit tot uiting komt in zijn of haar professionele vakmanschap.

Leidende principes

Vijf leidende principes helpen ons de ‘bedoeling’ waar te maken in de praktijk. Zie het als vuistregels. Ze staan niet op zichzelf, maar versterken elkaar in onderlinge zin en vormen opgeteld de geest waarin we binnen en buiten Voila willen samenwerken. Vijf leidende principes die richting geven aan ons handelen. Niet alleen voor directies, leerkrachten en leerlingen, maar ook voor staf, bestuur, Raad van Toezicht en (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad. Voor iedereen dus!

1. De bedoeling staat voorop bij keuzes die ik maak.
2. Ik maak het verschil met mijn handelen.
3. Ik ga eerlijk in gesprek met de ander, altijd respectvol.
4. Ik leer elke dag weer, over mezelf en over de ander.
5. Samen komen we tot andere en betere mogelijkheden.

De zes strategische thema’s

Op basis van verschillende gesprekken met allerlei betrokkenen bij Voila en een aantal analyses zijn zes strategische thema’s bepaald. Deze thema’s vormen de kern waar wij aan gaan werken de komende jaren. In willekeurige volgorde zijn dit:

- Het kind zien
- De leerkracht als regisseur
- Ruimte voor het vak
- Integrale leer- en ontwikkelomgeving
- Samen duurzaam ontwikkelen
- Het hele dorp

Deze thema’s dragen elk op zich, maar ook in onderlinge samenhang, het sterkst bij aan het waarmaken van onze bedoeling: dat wat we werkelijk belangrijk vinden.

ONDERWIJS

Wij streven naar onderwijs van hoge kwaliteit op alle scholen, zodat alle kinderen binnen Voila onderwijs krijgen dat rekening houdt met hun onderwijsbehoefte. Dit doel heeft onverminderd voorop gestaan in een jaar waarin Corona wederom een grote stempel heeft gedrukt op het onderwijs in Nederland en dus ook op het onderwijs binnen Voila. Door de mutatie van het virus zijn er andere keuzes gemaakt door de regering die een grote impact hebben gehad op de continuïteit van het onderwijsproces. Er moest gewerkt worden in bubbels, bij meer dan drie besmette leerlingen moest de hele groep naar huis. Er ontstond een ongelijkheid in onderwijstijd en begeleiding voor kinderen. Veel leerkrachten en ouders raakten besmet en ook dat had gevolgen voor de continuïteit. Het groeps- en schooldoorbroken werken was enige tijd niet meer mogelijk. De krapte van de arbeidsmarkt voor leerkrachten in combinatie met de quarantaine maatregelen was naast de continuïteit voor het onderwijsproces ook voor de schoolontwikkeling een belemmerende factor. Mede door de NPO gelden waren de invalpools leeg, deze leerkrachten waren al ingezet op de projecten. Directeuren werden geleefd en hun prioriteit verschoof van kwalitatief goed onderwijs, naar überhaupt de groepen bezet te krijgen.

Alle scholen van Voila hebben van de inspectie in 2018 een basisarrangement gekregen, waarvan drie scholen het predicaat goed hebben. Op basis van de jaarlijkse risicoanalyse van de inspectie zijn er twee scholen besproken in 2021. Voor beide scholen heeft dit geen consequenties en is er door de inspecteur vertrouwen uitgesproken over het zicht op de kwaliteit van de scholen door het bestuur. Bij één school is afgesproken dat de voorgenomen plannen en de effecten daarvan op de kwaliteit van onderwijs in oktober 2022 schriftelijk worden teruggekoppeld. Bij één school is er een themaonderzoek monitoring leskwaliteit geweest. Naast het management van de school is ook de kwaliteitsmedewerker bij de terugkoppeling geweest. Er zijn acties uitgezet om de leskwaliteit te verbeteren. Daarnaast is er één school bezocht waar de gevolgen van de corona crisis voor de kwaliteit van onderwijs zijn onderzocht.

Zicht op onderwijskwaliteit

Voila vindt het belangrijk om ten alle tijden zicht te hebben op de ontwikkeling van de kinderen, alsook op de ontwikkeling van haar scholen. Ondanks dat de resultaten van de eindtoets geen consequenties hebben voor de inspectie wil Voila deze gebruiken om zicht te hebben op de ontwikkeling over een langere periode, zodat er proactief gehandeld kan worden en goede actieplannen kunnen worden opgesteld. De resultaten worden gezien in een groter geheel. Dit wordt verkregen door opbrengsten vanuit het leerlingvolgsysteem te analyseren, dit te verbinden met de resultaten van de eindtoets en hier met de scholen het gesprek over te voeren. De eindtoetsen staan niet op zichzelf maar worden in een breder perspectief bezien en ook over langere tijd.

We hebben bestuursbreed een gedegen analyse gemaakt van de onderwijsresultaten in 2021. We hebben onze eigen staat van het onderwijs gelegd naast de landelijke staat van het onderwijs, dat gaat over de resultaten van 2020. Hierbij wordt gekeken naar referentieniveaus. Alle scholen van Voila behalen de norm voor 1F [4] en 10 van de 11 scholen behalen de signaleringswaarde 2F/1S.[5]
In de landelijke staat van het onderwijs wordt geconstateerd dat het onderwijs nog meer moet aansluiten bij de gemiddelde en bovengemiddeld presterende leerling.

[4] Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat minimaal 85% van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

[5] Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. Dit streefniveau is afhankelijk van de schoolweging.

Dit kunnen we terugzien bij de opbrengsten op 2F/1S niveau. Voila ziet het aansluiten bij deze leerlingengroep ook als een ambitie. In deze terugblik van het ministerie op 2020 wordt nog steeds het vak rekenen genoemd als achterblijver bij de ambitie. Een streefwaarde van 65% wordt lang niet gehaald, het landelijk gemiddelde ligt nu op 33%. Voila ligt daar met 44,8% boven, maar ook binnen Voila wordt door geen enkele school de streefwaarde, of het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep gehaald. Voila blijkt sterk en constant te presteren op het vakgebied lezen.

De inspectie heeft besloten dat dit schooljaar de opbrengsten bij de eindtoets niet gebruikt zullen worden als verantwoording en onderlegger voor de kwalificatie basisarrangement. In een jaar dat beheerst werd door Corona krijgen scholen de kans om daar waar nodig te repareren op onderwijskwaliteit en sociaal/emotioneel welzijn. De NPO gelden zijn ingezet voor dit doel en tevens om een duurzame ontwikkeling in gang te zetten.

Dit jaar is het kwaliteitsteam ingezet op basis van een behoefte. De expertise is ingezet om de school te ondersteunen in haar eigen verbeterplannen. Daarnaast werkt het kwaliteitsteam ook cyclisch. In een jaarplan is vastgelegd wanneer de scholen bezocht worden door het kwaliteitsteam. Het kwaliteitsteam gaat met de schooldirecteur en de intern begeleider(s) in gesprek over de onderwijskwaliteit naar aanleiding van de schoolanalyses.
Het kwaliteitsteam heeft dit jaar met twee mensen gewerkt, omdat het derde lid van het kwaliteitsteam ingezet is als interim directeur op één van de scholen.

Passend onderwijs

Voila streeft naar passend onderwijs voor alle kinderen. In ons SBP staat als eerste strategische thema: Het kind zien. Dit geldt zeker ook voor alle kinderen die meer of minder extra ondersteuning nodig hebben. Om dit te realiseren heeft de coördinator passend onderwijs een intensief contact met de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband (SWV).
De nieuwe manier van samenwerken tussen de Leusdense schoolbesturen en het Samenwerkingsverband (zoals beschreven in het uitvoeringsplan) heeft meer zicht gegeven op het aantal verwijzingen naar het SBO. In de tweede helft van schooljaar 2020-2021 (Q1 en Q2 2021) zijn er 12 leerlingen vanuit Voila gestart op een SBO (speciaal basisonderwijs) school. Om een deel van deze groep toch binnen Leusden te houden en daar een onderwijsvoorziening voor te treffen is in augustus 2021 op de Heerd de intensieve instructie groep gestart. Deze groep is voor kinderen die een passend aanbod (veel herhaling, leren in kleine stapjes, extra uitleg e.d.) nodig hebben om tot leren te komen en hierbij leerkracht afhankelijk zijn. De personele kosten worden bekostigd door het samenwerkingsverband. De kinderen krijgen een aanbod dat aansluit bij hun onderwijsbehoefte op de kernvakken (rekenen, taal en (begrijpend) lezen) en volgen op deze vakgebieden een eigen (individuele) leerlijn. Deze kinderen hebben onvoldoende baat (gehad) bij extra ondersteuning op één van de Leusdense basisscholen en zouden om die reden in aanmerking komen voor een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) voor het SBO. De kinderen volgen onderwijs van 9.00 - 12.00 in deze groep en zitten verder in een reguliere stamgroep op de Heerd of de Holm.
Dit lijkt zijn effect te hebben.

In de eerste helft van schooljaar 2021-2022 (Q3 en Q4) zijn er geen leerlingen meer naar het SBO verwezen, maar zijn er zelfs leerlingen teruggekomen vanuit het SBO naar deze groep.
In 2021 hebben 5 leerlingen een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) voor het SO gekregen.

Het expertisecentrum taalgroepen Voila verzorgt volledig onderwijs voor kinderen van 4-12 jaar met een taalachterstand (NT2). Dit kan zijn omdat zij een niet Nederlandse achtergrond hebben of omdat hun taal en/of communicatie niet leeftijdsadequaat is als zij 4 jaar zijn. Dit betreft vooral kinderen met een VVE indicatie. Doel is dat deze kinderen, na 1-1,5 jaar intensief onderwijs op maat in een kleine groep, kunnen uitstromen naar een reguliere (basis)school.

De Taalgroepen hebben 2 uitstroom momenten: juli en december. Uitgestroomde leerlingen met een NT2 achtergrond worden daarna nog een jaar lang ambulant begeleid vanuit het Expertisecentrum.
In het eerste deel van 2021 hebben we geconstateerd dat het aantal nieuwkomers sterk afnam. Vanwege de Corona pandemie was er wereldwijd veel minder migratie. In januari 2021 waren er 22 leerlingen, dit is echter uitgegroeid tot 29 aan het eind van het schooljaar.

Samen werken aan de integrale ontwikkeling van de kinderen

We streven naar een leeromgeving waar elk kind tot bloei komt. We hebben onze omgeving nodig om een leeromgeving te creëren waar de integrale ontwikkeling van elk kind tot zijn recht komt. Dit vraagt om maatwerk en samenspel. In dat kader maken scholen duurzame afspraken met samenwerkingspartners op het gebied van o.a. cultuur-, bewegings- en/of natuuronderwijs. Ook bovenschools werken we samen, zoals bij de organisatie van de klimaatdag en het Leusdens cultuurhistorisch project Verhalen uit de vuurlinie over WOII. Met onze Leusdenbrede voorziening Expertisecentrum ‘Taalgroepen Voila’ bieden we extra ondersteuning op het gebied van taal (taalgroepen) en een intensieve instructiegroep voor leerlingen met een grote leerkracht afhankelijkheid. Met de Pr8klas en het Groeilab sluiten we aan bij de behoefte van de meer praktisch ingestelde kinderen en de meer- en hoogbegaafde kinderen.

Scholen werken daarnaast aan intensivering van de samenwerking op eiland niveau, met elkaar, met vaste kinderopvang partner Humankind en andere relevante partners. Deze samenwerking ontwikkelt zich van ‘samen gehuisvest zijn in een gebouw’ naar meer ‘samen verantwoordelijk zijn voor de integrale ontwikkeling van kinderen’. Onderwijsinhoudelijke ambities vormen de basis om deze integrale leer- en ontwikkelomgeving op eilandniveau zo optimaal mogelijk vorm te geven.

Elk eiland is in een ander stadium van ontwikkeling en er bestaat géén blauwdruk. Medio 2021 werd duidelijk dat de eilanden Berkelwijk, Atlas en Groenhouten specifiek om aandacht vragen met het oog op toekomstbestendigheid. Daartoe is een co-creatie traject ingericht dat begin 2022 zal starten.

De aard van de vraagstukken op deze eilanden verschilt. Op Berkelwijk is sprake van krimp en bestaan onderwijskundige uitdagingen, ook i.r.t. het open karakter van het gebouw. Op Atlas is sprake van ruimtegebrek en voor Groenhouten is er momentum: ter voorbereiding van de nieuwbouw van IKC Groenhouten werken de teams van De Hobbit, Het Kompas en Humankind al intensief samen aan verdere planvorming vanuit een gezamenlijke visie.
Ook in Achterveld is de samenwerking tussen de Sint Jozefschool (SKOA) en ‘t Startblok (Voila) en de beide betrokken kinderopvangorganisaties SKA en Humankind in 2021 geïntensiveerd. I.v.m. realisatie nieuwbouw in 2030 hebben zij de intentie uitgesproken te verkennen hoe zij in samenhang en door krachtenbundeling kunnen komen tot een brede leer- en ontwikkelomgeving en een rijk aanbod voor alle kinderen in Achterveld e.o.

PERSONEEL

Ons strategisch personeelsbeleid is erop gericht dat elke medewerker tot bloei komt in zijn vakmanschap en plezier ervaart in zijn werk. Elke medewerker wordt hiertoe middels strategisch personeelsbeleid ondersteund en wordt gestimuleerd in zijn verdere ontwikkeling: in sterke punten en in dat wat hij nog te leren heeft, met oog voor de fase van ontwikkeling waarin elke medewerker zich bevindt. Verbinding met de strategie van Voila en met de inhoudelijke ambities van de school zijn hierbij van belang. Om collega's in hun kracht te zetten en vitaal te houden hebben we een uitgebreid arsenaal aan instrumenten en mogelijkheden. Van goede begeleiding van studenten tot mooie mogelijkheden voor de oudere collega’s.

We stellen hoge eisen aan ons personeel (bijna dagelijks werken we aan kwaliteitscultuur en competenties). We sturen op duurzame inzetbaarheid en constante verbetering door (zonder compleet te zijn) startersbijeenkomsten, goede begeleiding, het kwaliteitsteam, collegiale consultatie, bij- en nascholing, Voila Vitaal, het stimuleren van mobiliteit, ontplooiing en inzetten van talenten, het generatiepact, het creëren van goede werk(druk)beleving, maar vooral door positieve normen en waarden van en voor iedereen.

Helaas is het ziektepercentage in 2021 verder gestegen van 6,42 % in 2020 naar 8,68% in 2021. Corona heeft hier zeker invloed op gehad. Er is sprake van een groot aantal langdurig zieken, waarvan een aantal medewerkers ernstig ziek is.
Het jaar 2021 heeft wegens Corona opnieuw veel gevergd van onze medewerkers. Waarbij grenzen regelmatig werden overschreden. Juist dan is de goede dialoog over het welbevinden en de professionele ontwikkeling van elke medewerker cruciaal. In 2021 heeft een werkgroep (staf en directies) zich gebogen over nieuw beleid voor onze gesprekkencyclus, dat in 2022 zal worden geïmplementeerd.

GEGEVENS PERSONEEL EN VERZUIM

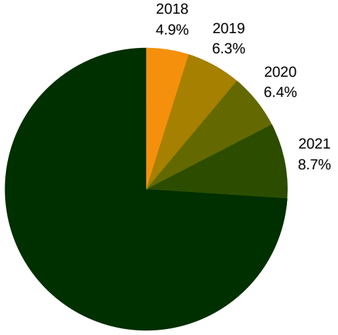
Ook het overleg met onze Arbodienst wordt geïntensiveerd in 2022. Samen onderzoeken we hoe we duurzame inzetbaarheid in het kader van preventie nog beter kunnen bevorderen. Veerkracht en positieve gezondheid zijn daarbij sleutelwoorden.
Er is dit jaar geen tevredenheidsenquête gehouden.

Personeel

Leerkrachten	170
Ondersteuners	31
Directeuren	9
Medewerkers stafbureau	6
CvB	1

Formele klachten	**0**
Onvervulde vacatures start 2020/2021	**1**

Ziekteverzuim



ICT EN AVG

In 2021 is de binnenkring ICT doorgegaan met het ingezette beleid zoals dat ook in het SBP staat omschreven: ICT is dienend en ondersteunend aan het onderwijs van nu en de komende jaren (doel en middel).

ICT wordt elk jaar belangrijker en raakt steeds meer verweven met onze dagelijkse werkelijkheid. Het is een feit dat er door allerlei updates en nieuwe producten steeds meer mogelijk is. Daarnaast hebben we te maken met steeds meer partijen die iets van ons weten. Het blijft belangrijk om alert te blijven en verantwoorde keuzes te maken. De Binnenkring ICT/Taskforce AVG maakt deze afwegingen voor de hele stichting.
We merken dat we met de huidige ICT systemen flexibel genoeg zijn om makkelijk en zonder grote problemen over te kunnen schakelen van fysiek onderwijs in de klas naar online thuisonderwijs.

In het afgelopen jaar zijn de ICT-coördinatoren van de Voila-scholen regelmatig bij elkaar gekomen. Inhoudelijk is er vooral gekeken naar Digitale Geletterdheid en ICT vaardigheden. Daarnaast was er ruim de gelegenheid om aan elkaar de mooiste ICT-parels te laten zien.
De digitale vaardigheden zijn niet alleen nodig om te slagen op de arbeidsmarkt en bij het volgen van een opleiding. Ook om te kunnen functioneren in het dagelijks leven en op school is digitale geletterdheid cruciaal. Op tal van fronten is het leven van kinderen doordrongen met digitale media. Kinderen gaan daar niet vanzelf goed mee om, dat is iets wat we kinderen moeten leren. In de komende jaren zullen we als stichting een passend nascholingstraject aanbieden voor de ICT-coördinatoren en andere belangstellenden om de digitale geletterdheid een prominentere plek te kunnen geven in de scholen.

De Taskforce AVG heeft verschillende werkzaamheden uitgevoerd om de Privacy en informatiebeveiliging op peil te houden. Zo is er een jaarlijkse risicoanalyse geweest en aan de hand daarvan zijn er verschillende aanpassingen gedaan. Daarnaast is er veel aandacht gegaan naar de DPIA[6] van Google en de consequenties hiervan voor het onderwijs. Samen met onze netbeheerder en landelijke belangenbehartiger SIVON zetten we de noodzakelijke stappen. Zo is er eind 2021 een begin gemaakt met een eigen DPIA om de risico’s van Google Workspace heel specifiek voor de Voila-scholen in kaart te brengen.
Er zijn voor de starters binnen de stichting 2 AVG trainingen geweest in het najaar van 2021.

6 Data protection impact assessment

HUISVESTING

In het voorjaar is de uitbreiding met vier lokalen van Atria gerealiseerd. De firma Hodes heeft een hoogwaardig gasloos pand opgeleverd. Het gebouw werd in de fabriek voorgemonteerd en in delen binnen enkele dagen op de locatie opgebouwd. Na de montage werden de lokalen in enige weken afgebouwd en is het gebouw opgeleverd. Het is niet gelukt dit project binnen het krappe budget te realiseren. De gemeente Leusden neemt de meerkosten voor haar rekening.

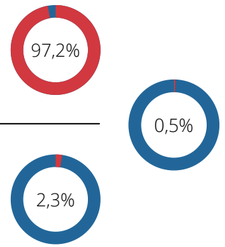
Rond de zomer van 2021 werden de plannen voor de realisatie van IKC Groenhouten definitief en kreeg Voila de vergunning voor de bouw.
Het oude gebouw van de Holm werd ingericht als tijdelijke locatie voor de bovenbouwleerlingen van de Hobbit en het Kompas, terwijl het gebouw van het Kompas voor de onderbouw groepen van deze scholen werd ingericht. Vlak voor de zomervakantie is alles verhuisd.
Na de sloop van de Hobbit is de firma Klomps gestart met de bouw. In november is een feestelijk moment georganiseerd en heeft wethouder Kiel met een symbolische handeling de start bouw gemarkeerd. Vanwege de corona maatregelen waren er slechts twee groepen kinderen aanwezig en keken de andere leerlingen live mee.
De bouw vordert zeer gestaag, tegen het eind van het jaar was de verdiepingsvloer reeds geplaatst. Als alles volgens planning verloopt zal het gebouw in het najaar van 2022 opgeleverd worden. Voila streeft naar een gebouw dat beter presteert dan de huidige eisen, liever ENG dan BENG, liever energieneutraal dan bijna energieneutraal.

De plannen van IKC Groenhouten zijn ten aanzien van de akoestiek en contactgeluid aangepast. Besloten is extra tussenwanden te plaatsen en op de verdieping vloerbedekking toe te passen. Dit naar aanleiding van de zorgen m.b.t. het geluid in KC Berkelwijk. Dit gebouw voldoet wel aan de akoestische eisen maar het contactgeluid tussen de verschillende niveaus in het gebouw is storend. Er wordt onderzoek gedaan naar oplossingsmogelijkheden.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2020

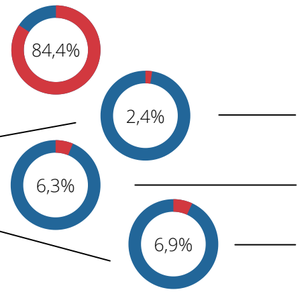
Baten

Rijksbijdragen OCW	14.286.240
Overige overheidsbijdragen	70.648
Overige Baten	344.906
Totaal Baten	**14.701.794**



Lasten

Personele lasten	11.964.032
Afschrijvingen	343.513
Huisvestingslasten	888.251
Overige instellingslasten	976.594
Totaal lasten	**14.172.390**



waarvan ICT	140.831
waarvan schoonmaak	285.526
waarvan leermiddelen	360.604

Saldo baten en lasten	**529.404**
Financiële baten	0
Financiële lasten	18.861
Financieel resultaat	-18.861
Totaal resultaat	**510.543**

Dotatie voorziening Generatiepact	251.496
Resultaat Nationaal Programma Onderwijs	-183.530
Genormaliseerde resultaat	**578.509**

Dit is € 637.447 positiever dan begroot

FINANCIËN

Voila wil over een ruim voldoende vermogen en een gezonde liquiditeitspositie beschikken. Sinds 2019 staat dit doel onder druk. Voila teerde sneller in op haar vermogen dan was voorzien. Dit was ook te zien bij de berekening van het genormaliseerd resultaat van 2019, dat uitkwam op € 525.585 negatief. In 2020 is behoorlijk bijgestuurd in de exploitatie. Het genormaliseerde resultaat was weliswaar nog € 1.293 negatief, maar toch € 189.463 positiever dan begroot.
Het genormaliseerde resultaat in 2021 is € 578.509, dat is € 637.477 positiever dan begroot. Dat is een zeer wenselijke positieve ontwikkeling t.a.v. onze financiële vermogens- en liquiditeitspositie. We streven naar een algemene reserve van minimaal € 2.100.000. Deze is nu gestegen van € 1.205.651 ultimo 2020 naar € 1.969.333 ultimo 2021. We zijn er echter nog niet, in de meerjarenbegroting zijn taakstellingen opgenomen. Er zijn structurele maatregelen in voorbereiding om de exploitatie weer in een gezonde balans te krijgen. Onze meerjarenstrategie blijft daarbij leidend.

Ook zijn er ontwikkelingen die de algemene reserve en onze liquiditeitspositie negatief (kunnen) beïnvloeden. Zo is er in 2019 een voorziening getroffen voor de bekostiging wegens samenvoeging van het Kompas € 330.656, die is uitgekeerd maar nog niet zeker is. De bekostiging over 2020 (€ 146.472) en 2021 (€ 87.550) is hieraan toegevoegd. Deze voorziening bedraagt nu € 564.678. Indien er een positieve uitspraak komt van de Raad van State kan deze voorziening vrijvallen en heeft dit een aanzienlijk gunstig effect op de algemene reserve. Bij een negatieve uitspraak volgt terugvordering van dit bedrag, wat een fors negatief effect betekent voor de liquiditeitspositie. Op 31 januari 2022 is de zitting geweest van het hoger beroep. Binnen zes weken verwachten we de uitspraak.[7] Daarnaast krijgen we te maken met de afboeking van de vordering op OCW bij de invoering van de modernisering van de bekostiging in 2023.

[7] Helaas is het hoger beroep van de minister op 13 april 2022 gegrond verklaard. Dit betekent dat we de gereserveerde fusiegelden moeten terugbetalen.

Deze vordering ontstaat door het betaalritme van OCW in de personele bekostiging en bedraagt eind 2021 € 546.701. De algemene reserve neemt daarmee aanzienlijk af. Dit heeft geen effect op de liquiditeitspositie.

De effecten van de regeling generatiepact waren in 2021 niet begroot. Daarom is in 2020 een bestemmingsreserve gevormd voor nieuwe deelnemers in 2021, welke is vrijgevallen. Vanaf 2022 wordt hier wel rekening mee gehouden in de begroting.

Resultaat 2021

De begroting voor 2021 is vastgesteld op € 58.968 negatief. Het werkelijke resultaat over 2021 is € 510.543 positief en valt daarmee € 569.511 positiever uit dan begroot. Hiervan komt € 353.577 ten gunste van de algemene reserve, € 183.530 ten gunste van de bestemmingsreserve NPO en € 26.564 ten laste van de private reserves (TSO/schoolfonds).

Bijzonderheden

De begroting is opgesteld en goedgekeurd op basis van de CAO die per 1-1-2021 verlopen is met een indexatie van 0,65% voor loonruimte die niet in de vorige CAO is meegenomen.
Aan de andere kant is de verhoging van de pensioenpremie per 1-1-2020 niet meegenomen in de begroting omdat deze in de bekostiging zal worden gecompenseerd.
In november heeft de uitbetaling van de nieuwe CAO plaatsgevonden: 2,25% loonsverhoging met terugwerkende kracht per 1 januari 2021 en in december 0,2% eenmalige verhoging van de eindejaarsuitkering.

Genormaliseerd resultaat 2021

Er zijn twee factoren die het resultaat over 2021 beïnvloeden. Gecorrigeerd door de dotatie aan de voorziening Generatiepact van € 251.496 en het resultaat op het Nationaal Programma Onderwijs € 183.530 is het genormaliseerd resultaat € 578.509, dat is € 637.477 positiever dan begroot.

De belangrijkste afwijkingen (groter dan € 25.000) in het jaar 2021 zijn hierna opgenomen in onderstaande tabel.

Positieve afwijkingen groter dan € 25.000	Bedrag	Opmerking
Reguliere personele bekostiging	271.628	Indexatie bekostiging en vrijval frictiefonds € 75.000
Personele groeibekostiging	105.223	Niet begroot
Bekostiging wegens samenvoeging	94.405	€ 87.550 Kompas ook als dotatie voorziening
Personeels- en arbeidsmarktbeleid	140.132	Incl. verhoging werkdrukmiddelen en deel Prestatiebox
Subsidie Inhaal- en ondersteuningsprogr.	36.996	
Bekostiging asielzoekers	25.466	
Extra Hulp voor de Klas	266.103	Niet begroot
Nationaal Programma Onderwijs	614.651	Niet begroot
Zorgmiddelen	124.350	Extra bekostiging vanuit SWV de Eem
Baten gemeente	35.648	Prestatiesubsidie (onderzoeken) en Taalschool
Bijzondere personeelskosten	67.739	m.n. coaching
Scholing	91.739	
Administratie en accountant	42.727	M.n. lagere kosten PR en managementondersteuning

Negatieve afwijkingen groter dan € 25.000	Bedrag	Opmerking
Prestatiebox	-72.181	Naar PBSSL en deel naar Pers. en arbeidsmarktbeleid
Detachering	-48.627	Ook lagere loonkosten
Loonkosten(begroot obv oude cao +0,65%)	-607.607	Incl. CAO-verhoging en NPO
Dotaties personele voorzieningen (begroot € 50.000)	-291.119	Fusiegelden Kompas € 87.550, Generatiepact € 251.496 Jubilea € 11.074 en Duurzame inzetbaarheid -€ 9.001.
Inhuur extern personeel	-83.308	O.a. Interim-directeur en IB en besteding NPO
Kosten externe leerlingzorg	-101.212	Totale kosten zorg wel binnen budget
Leermiddelen	-42.504	O.a. licenties rekenen (i.p.v. investering)

Private baten en lasten (ouderbijdragen en afdeling/schoolcommissie) buiten beschouwing gelaten: privaat resultaat € 26.594 negatief