



Even voorstellen

Wij zijn de consulent(en) vanuit Lariks, Alette Rond vanuit kwaliteitsteam Voila en Mireille van Iperen vanuit Samenwerkingsverband de Eem. Samen vormen wij een deel van het Ondersteuningsteam (OT) van de school. Als ondersteuningsteam hebben wij een plek en rol in de ondersteuningsroute op iedere school in Leusden en Achterveld. Als de school op schoolniveau met vragen blijft zitten waar intern geen oplossing voor gevonden wordt, dan wordt het ondersteuningsteam ingeschakeld. Naast ons zit daar ook de intern begeleider van de school in en soms sluit ook de directeur aan. Het OT komt eens in de 4-6 weken bij elkaar. We denken gezamenlijk na over schoolontwikkeling, maar ook over de vragen van de school; dat kunnen schoolvragen zijn, maar ook leerkrachtvragen of leerlingvragen.

De meeste leerlingen kunnen prima ontwikkelen op het aanbod dat de school binnen en soms buiten de groep kan bieden. Soms heeft een leerkracht vragen over de begeleiding van een leerling; deze vragen kan de leerkracht bespreken met de intern begeleider. Als de intern begeleider en de leerkracht er samen niet uitkomen, kunnen zij specialisten (leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben op bepaald gebied) binnen de school inzetten. Als ze er dan nog niet uitkomen, kan de vraag besproken worden in het OT. Dit gebeurt altijd met de instemming van ouders; u bent dus op de hoogte als de school deze stap gaat zetten.

Als het OT tot een eenduidig advies komt, koppelt de intern begeleider dit terug aan u als ouders en kan worden overgegaan tot de uitvoering van dat advies. Als het OT niet tot een eenduidig advies kan komen, wordt er een multidisciplinair gesprek gepland met ouders, leerkracht, intern begeleider, Lariks en Samenwerkingsverband. Vanuit dit gezamenlijke gesprek hopen we de situatie rondom een leerling zover te verhelderen met elkaar, dat er een passend advies gegeven kan worden.

Op het moment dat een leerkracht een vraag heeft over de begeleiding van een leerling, wordt de leerling en de situatie beter in kaart gebracht in een daarvoor ontwikkelt leerlingvolgsysteem, het Topdossier. Tijdens het volgen van de ondersteuningsroute binnen de school, wordt dit Topdossier steeds aangevuld met informatie uit de gesprekken. Als er extra ondersteuning wordt ingezet voor een leerling, worden de doelen van deze extra ondersteuning opgenomen in het Topdossier, zodat alle betrokkenen (ook u als ouders) weten aan welke doelen er wordt gewerkt, en op welke manier. Deze doelen worden met elkaar geëvalueerd, waarna er opnieuw met elkaar (meestal ouders, leerkracht, intern begeleider) gekeken wordt wat er op dat moment nodig is voor een leerling of leerkracht. Het kan zijn dat op dat moment wordt vastgesteld dat een leerling of leerkracht zonder extra ondersteuning verder kan binnen de basisondersteuning van de school. Als de extra ondersteuning verlengd of veranderd moet worden, bespreekt de intern begeleider dit opnieuw in het OT, waarop een nieuw besluit volgt.

De meeste ouders zullen ons niet tegenkomen, maar het is goed om te weten dat we verbonden zijn aan de school en wel mogen en kunnen meedenken en adviseren op het moment dat daar behoefte aan is.

