

Toelatingsbeleid Voila – [schoolnaam]

1. Welkom!¹

Binnen Voila is ons uitgangspunt dat ieder kind welkom is en dat ieder kind een goede onderwijsplek heeft. We streven ernaar dat kinderen thuisnabij naar school kunnen gaan en naar de school naar keuze. Als hier grenzen aan zijn, bijvoorbeeld door meer interesse dan beschikbare plekken of door specifieke onderwijs- en zorgbehoeften van het kind, dan geeft dit toelatingsbeleid helderheid over de te lopen aanmeld- en toelatingsprocedure (het daadwerkelijk inschrijven).

Dit toelatingsbeleid helpt onze school niet verder te groeien dan de omvang van [XX à XO, let op: verschil van 1] groepen. Deze omvang zorgt voor een solide basis en biedt daardoor ook diverse mogelijkheden op school organisatorisch gebied. Tevens is er op de locatie fysiek geen ruimte voor meer dan [XO] groepen.

2. Wettelijk kader

Het grondbeginsel is dat wanneer ouders hun kind aanmelden, het bevoegd gezag² zorg draagt voor een goede onderwijsplek. De Wet op het primair onderwijs geeft het bevoegd gezag van een openbare of een bijzondere school het recht over toelating te beslissen. Scholen hebben daarbij beleidsautonomie en het bevoegd gezag mag een leerling om een beperkt aantal redenen afwijzen op een school, waaronder plaatsgebrek, schoolwijkenbeleid, evenwichtige spreiding van leerlingen, wanneer de school de nodige ondersteuning niet kan bieden of wanneer ernstige verstoring van de rust en orde dreigt. Het bestuur houdt daarbij de plicht om zorg te dragen voor een passende alternatieve onderwijsplek. De beslissingsbevoegdheid van het bevoegd gezag omvat ook de vrijheid te bepalen hoe de toelating geschiedt. Het bevoegd gezag kan daartoe een toelatingsprocedure opstellen. Deze procedure moet als vanzelfsprekend in overeenstemming zijn met de wet en met het leerlingenstatuut.

3. Aanmeldprocedure algemeen

Na aanmelding volgt de aanmeldprocedure. Bij het succesvol verlopen van de procedure wordt het aangemelde kind toegelaten op de school waar het is aangemeld. Het kan ook zijn dat het kind zal worden doorverwezen naar een andere school om daar toegelaten te worden, omdat die school beter past bij de specifieke onderwijsbehoefte van het kind. Aanmelding betekent dus nog niet een plaatsing op de school. De plaatsing is pas rond met de inschrijving.

Hieronder vermelden we welke procedure we volgen als een kind wordt aangemeld.

De procedure kan op sommige momenten afhankelijk zijn van het tijdstip waarop de nieuwe leerling wordt aangemeld. We maken hierbij onderscheid tussen:

- a. leerlingen die starten in het basisonderwijs in groep 1;
- b. leerlingen die willen overstappen van een andere basisschool, de zogenaamde *zij-instromers*.

3.1 De aanmeldingsprocedure algemeen, zowel voor 4-jarigen als voor zij-instroom, bestaat uit de volgende stappen:

- a. Ouders³ maken een afspraak met de school voor een kennismaking en rondleiding.
- b. Als ouders voor hun kind een keuze hebben gemaakt voor een school en willen inschrijven, dan wordt een aanmeldformulier ingevuld. Op dit aanmeldformulier verklaren de ouders de grondslag van de school te respecteren dan wel te onderschrijven.

¹ Reeds aangemelde leerlingen voor 1 mei 2022 vallen buiten dit toelatingsbeleid.

² Het bevoegd gezag betreft het bestuur van de sch(o)ol(en).

³ Daar waar 'ouders' staat vermeld, kan 'ouder' of 'verzorgers'/'verzorgster' of 'voogden'/'voogd' gelezen worden.

c. Als het kind 3,5 jaar is, worden de ouders gevraagd een vragenlijst in te vullen over de onderwijs- en zorgbehoeften van hun kind (geeft mogelijke ondersteuningsbehoefte weer). Hierbij vragen we ouders toestemming om informatie bij derden (bijvoorbeeld peuterspeelzaal of eerdere basisschool) op te vragen. Dit om de situatie en een eventuele onderliggende hulpvraag nader te onderzoeken. Mogelijk volgt een aanvullend intakegesprek om nog beter zicht te krijgen op specifieke behoeften van het kind.

d. Behandeling aanmelding door de school: de school kijkt na aanmelding of er nog plek is in de groep (zie plaatsingscriteria 4-jarigen en plaatsingscriteria zij-instroom) en bepaalt na de intakeprocedure of zij kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte die het kind nodig heeft. Er wordt gekeken naar de behoeften van het kind, de groep en de mogelijkheden op schoolniveau.

Het besluit tot toelating wordt zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 6 weken na de ontvangst van de aanmelding genomen. Deze termijn kan met maximaal 4 weken worden verlengd. Wanneer deze beslistermijn wordt overschreden en wanneer de leerling ondertussen niet op een andere school is toegelaten, dient het kind tijdelijk tot de school te worden toegelaten.

e. Uitslag. Als er plek is in de groep én de school kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van het kind, dan wordt het kind geplaatst (bevestiging door inschrijving).

Als de school geen ruimte in de groep heeft of er kan niet worden voorzien in de ondersteuningsbehoefte, dan gaat de school met de ouders op zoek naar een passende onderwijsplek. Dit gebeurt in overleg met de stafmedewerker passend onderwijs.

f. Bezwaarmogelijkheid bij niet plaatsen (zie ook: leerlingenstatuut)

Het indienen van een bezwaar tegen het besluit door de ouders (zie de tekst van artikel 63, lid 2 van de Wet op het primair onderwijs) is mogelijk. Mochten de ouders het niet eens zijn met een beslissing waarbij de toelating van een aspirant⁴ leerling wordt geweigerd, dan hebben zij op grond van voornoemd artikel, een termijn van 6 weken om bezwaar te maken. Binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaar dient hierop beslist te worden. Alvorens te beslissen dient het bevoegd gezag de ouders te horen.

4. Plaatsingscriteria 4-jarigen

Indien er te weinig plek is wordt bij plaatsing de volgende voorrangsregel gehanteerd: kinderen met oudere broertjes/zusjes op school hebben voorrang. Verder wordt er gekeken naar een evenwichtige verdeling van de verjaardagen per kwartaal. Dit om te zorgen dat er plek blijft voor kinderen die later in het jaar geboren zijn-én om een gebalanceerde groepsindeling te krijgen.

Nadere bepalingen:

1. De schoolleiding bepaalt in overleg met het bestuur het maximaal aantal toe te laten 4-jarigen per leerjaar, deze werkwijze is met toestemming van de GMR. De maximale groeps grootte wordt gepubliceerd in de schoolgids. Wanneer de school niets heeft gepubliceerd, of wanneer daar onduidelijkheid over is, bedraagt de maximale groeps grootte 28 leerlingen.
2. Wanneer er volgens de voorrangsregels plaats is, beoordeelt de schoolleiding of er bij de leerling sprake is van een speciale ondersteuningsbehoefte. Ouders zijn volgens de wet Passend Onderwijs verplicht daartoe voldoende informatie aan de school te verstrekken. Wanneer de school de noodzakelijke ondersteuning niet kan bieden, is (het bestuur van) de school verplicht voor het kind een passende onderwijsplek op een andere school te zoeken.
3. De ouders kunnen hun kind aanmelden op de school van hun voorkeur als het kind 2 jaar is. Totdat het kind 3 jaar is betreft dit een zogeheten vooraanmelding. Vooraanmeldingen kunnen worden bijgehouden op een lijst, maar niet in de leerlingenadministratie. Vanaf 3 jaar kunnen aangemelde kinderen bijgehouden

⁴ Aspirant leerling betekent aangemelde leerling

worden in de leerlingenadministratie. Uiteraard helpt het de school om al tijdig zicht te hebben op instroom als kinderen worden aangemeld als ze 2 à 2,5 jaar zijn. Zie bijgevoegd tijdschema onder 4.1.

4. Aanmelding is nog geen inschrijving. Wanneer een aspirant leerling in aanmerking komt voor plaatsing vanwege de voorrangregel en/of omdat er plaats is, bepaalt de school in alle gevallen vooraf of er bij de aspirant leerling sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte. En zo ja, of de school deze extra ondersteuning kan bieden. Dit onderzoekt de school ongeveer een half jaar voordat het kind 4 jaar wordt. Wanneer de school deze ondersteuning niet kan bieden gaat (het bestuur van) de school samen met de ouders op zoek naar een passende onderwijsplek voor het aangemelde kind.

4.1. Tijdschema aanmelden en plaatsing 4-jarigen

kind is geboren in	kwartaal 1 2019	kwartaal 2 2019	kwartaal 3 2019	kwartaal 4 2019	kwartaal 1 2020	kwartaal 2 2020
kind wordt 2 jaar en kan worden aangemeld in	kwartaal 1 2021	kwartaal 2 2021	kwartaal 3 2021	kwartaal 4 2021	kwartaal 1 2022	kwartaal 2 2022
kind wordt uiterlijk aangemeld als het 2,5 jaar is in	kwartaal 3 2021	kwartaal 4 2021	kwartaal 1 2022	kwartaal 2 2022	kwartaal 3 2022	kwartaal 4 2022
toelating vanaf 3 jaar (er is plek)	kwartaal 1 2022	kwartaal 2 2022	kwartaal 3 2022	kwartaal 4 2022	kwartaal 1 2023	kwartaal 2 2023
intake en inschrijving in	kwartaal 3 2022	kwartaal 4 2022	kwartaal 1 2023	kwartaal 2 2023	kwartaal 3 2023	kwartaal 4 2024
kind start op school in	kwartaal 1 2023	kwartaal 2 2023	kwartaal 3 2023	kwartaal 4 2023	kwartaal 1 2024	kwartaal 2 2024
zit in schooljaar	Instroom 2022 - 2023	Instroom 2022 - 2023	2023 - 2024	2023 - 2024	instroom 2023 - 2024	instroom 2023 - 2024

Let op: ouders melden bij voorkeur bij één school aan, de school van hun keuze. Indien zij bij meer scholen aanmelden dienen zij dit kenbaar te maken bij de aanmelding. Als blijkt dat inschrijving niet mogelijk is omdat de school geen plaats heeft of de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van het kind, dan kijkt Voila (schooldirecteur of stafmedewerker passend onderwijs) samen met de ouders op welke school wel ingeschreven kan worden.

5. Plaatsingscriteria zij-instroom

Bij zij-instroom van oudere leerlingen spelen andere factoren dan hierboven genoemd een rol om te bepalen of er plek is en aan de ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan. De toelaatbaarheid wordt dan niet alleen bepaald door het aantal leerlingen in de groep en of de ondersteuningsbehoefte van het kind past binnen het ondersteuningsprofiel van de school, maar ook door factoren als: de groepszwaarte zoals het aantal leerlingen met extra zorg, samenstelling van de groep, enz.

5.1 Procedurele opmerkingen bij de aanmelding van zij-instromers

Ouders kunnen vrijblijvend een kennismakingsgesprek voeren met een nieuwe school. Wij verwachten van de ouders dat, voordat zij hun kind daadwerkelijk besluiten aan te melden bij een nieuwe school, zij een gesprek hebben gehad met de huidige school over een mogelijke verandering van school. Na het besluit tot aanmelding vragen we met toestemming van de ouders informatie op bij de huidige school van de leerling. Wij gaan altijd zorgvuldig na of onze school daadwerkelijk een verantwoorde keuze is. Mochten wij op voorhand al weten

dat er geen plek is in de beoogde groep (capaciteit behaald) of wij komen er in de aanmeldprocedure achter dat wij niet kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte van het kind, dan zullen het bestuur en/of de oude school samen met de ouders een passende plek zoeken. Is er wel plaats en kunnen wij voldoen aan de ondersteuningsbehoefte, dan gaan wij over tot plaatsing (inschrijving). Het kind wordt dan op de school van herkomst uitgeschreven. Voor een goede overdracht vragen wij de school van herkomst altijd om een onderwijskundig rapport.

LET OP: als er aanvullende zorg nodig is, dan wordt de stafmedewerker passend onderwijs en/of de onderwijsondersteuner van het SWV betrokken.

5.2 Anderstaligen

Bij aanmelding van een leerling van 4 jaar of ouder die de Nederlandse taal niet beheerst, wordt de leerling doorverwezen naar het expertisecentrum, een speciale voorziening waar leerlingen een jaar lang aangepast onderwijs in de Nederlandse taal krijgen. Dit gebeurt in afstemming met ouders en met de taalgroepen van het expertisecentrum.

6. Vaststelling

Betreffende dit toelatingsbeleid is overleg gevoerd met onze GMR. Dit toelatingsbeleid werd vastgesteld op d.d. [02-06-2022].