

Informatiebrief GMR

Schooljaar 2022-2023

Deze informatiebrief heeft betrekking op schooljaar 2022-2023. De inhoud is vastgesteld door de ouder- en personeelsgeleding van de Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad van stichting Voila.

De brief is bestemd voor het bestuur, de scholen, directies, leerkrachten en ouders, zodat zij kunnen lezen op welke manier wij vormgeven aan onze taak. Ook stellen wij ons zelf voor in deze brief.

Missie en visie van de GMR

Als GMR zorgen we dat het geluid van ouders en personeel doorklinkt in het beleid van Voila.

Dit doen we door:

- Als een zelfstandige raad te functioneren, die instemming en advies verleent op beleidsvoornemens.
- Samen te werken en in verbinding te staan met onze achterban.

Centraal staat daarbij hoe we vanuit de GMR kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige personen die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, hun omgeving en de samenleving.

Als uitgangspunten hanteren we dat:

- we als gemeenschappelijke medezeggenschapsraad namens ouders en personeel de medezeggenschapsfunctie binnen Stichting Voila willen invullen.
- we niet alleen beleidsvoorstellen van het bestuur/directie willen beoordelen maar daarnaast ook, indien nodig, zelf met ideeën zullen komen middels gevraagd en ongevraagd advies.
- we nauw contact met ouders en leerkrachten willen en openstaan voor vragen, opmerkingen en reacties van ouders en leerkrachten op bovenschoolse zaken.
- de vergaderingen openbaar zijn voor onze achterban, tenzij onderwerpen door de voorzitter en/of de secretaris als vertrouwelijk worden bestempeld.
- de notulen worden gedeeld met de MR-voorzitters en zijn in te zien via de gedeelde map in Drive voor alle personeelsleden van Voila. Ook kunnen de notulen opgevraagd worden bij de GMR-voorzitter.

Samenstelling en taakverdeling van de GMR

Samenstelling GMR (start schooljaar 2022-2023)

NAAM	Scholeneiland	E-MAIL	SCHOOL	ROL
Lisa Hamaker	Berkelwijk	gmr@voilaleusden.nl lhamaker@startblokachterveld.nl	't Startblok	Personeel (voorzitter)
Martijn Lak	Berkelwijk	martijnlak@gmail.com	De Holm	Ouder
Franca Zwakman	Groenhouten	fzwakman@kompasleusden.nl	Kompas	Personeel
Ellen van de Burgwal	Groenhouten	vandeburgwal@keistadadvocaten.nl	Hobbit	Ouder
Rudger Minnee	Leusden-Zuid	rminnee@paetleusden.nl	Palet	Personeel
Dirk Morsink	Leusden-Zuid	dirkmorsink@gmail.com	Loysderhoek	Ouder
Jasper van Zandwijk	Alandsbeek	jvzandwijk@bongerdleusden.nl	Bongerd	Personeel
Mariel Willems	Alandsbeek	marielwillems@gmail.com	Bongerd	Ouder
Marlies Hartog	Biezenkamp	mhartog@rkbs-rossenberg.nl	Rosenberg	Personeel
Thomas Hijl	Biezenkamp	thijl@ic4u.net	Rosenberg	Ouder

De GMR wordt ondersteund door de ambtelijk secretaris Christie van de Haar.

Kernpunten en onderwerpen van de GMR

Kernpunten van de GMR

De GMR heeft zowel een beleid controlerende als een beleidsinitiatieve rol in de besluitvorming. Dit houdt in dat:

- de GMR instemmingsrecht en/of adviesrecht heeft op beleidsvoornemens. De ouder- en personeelsgeleding heeft verschillende bevoegdheden.
- we ieder jaar met het bestuur overleggen over algemene zaken en graag gebruik maken van de adviserende rol die de GMR richting de directie heeft.
- we vooraf door de directie en het bestuur op de hoogte worden gebracht van zaken die spelen; daarbij de gelegenheid krijgen om onze mening te vormen over zaken die consequenties hebben voor personeel, leerlingen en/of ouders, zodat we als GMR standpunten kunnen innemen die meegewogen worden in de uiteindelijke besluitvorming.
- we door het geven van gevraagd en ongevraagd advies invloed willen uitoefenen op het bestuursbeleid. De GMR ontwikkelt niet zelf beleid maar kan door een (on)gevraagd advies wel met suggesties komen en aan het bestuur vragen op dit punt beleid te ontwikkelen. Op dat moment kan de GMR haar controlerende taak weer uitvoeren.
- we actief signalen willen afgeven aan het bevoegd gezag over zaken die stichting Voila ten goede komen en na overleg bepaalde zaken verder uitwerken.

Bevoegdheden

In het GMR-reglement staan de diverse bevoegdheden van zowel de ouder- als de personeelsgeleding vermeld. De bevoegdheden bestaan uit instemmingsbevoegdheden en adviesbevoegdheden. De instemmingsbevoegdheden en adviesbevoegdheden van de GMR staan goed beschreven op de website van de WMS.

<https://inforwms.nl/content/bevoegdheden-instemming-advies>

Algemene taken van de GMR

- GMR-vergaderingen waar volgende onderwerpen besproken kunnen worden:
- verbetering van de kwaliteit van het onderwijs;
- personeelsbezetting (vacatures, scholing personeel);
- het strategisch meerjarenplan;
- de besteding van geld (begroting) op stichtingsniveau;
- beheer van de schoolgebouwen;
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen;
- communicatie en betrokkenheid ouders;
- veiligheid (in en rond school);
- overleg met de Raad van Toezicht (minimaal 2x per jaar);
- een goede verslaglegging voor de achterban;
- samenwerking tussen de GMR en MR; elkaar voorzien in informatie omtrent diverse lopende zaken en algemeen belanghebbende zaken;
- het organiseren van eventuele GMR-verkiezingen;
- het beschikbaar zijn voor het voeren van overleg met directie en/of bevoegd gezag over zaken die zich op enig moment ad hoc aandienen;
- het volgen van scholing (met name ten behoeve van basiskennis van de leden).

Professionalisering GMR

In schooljaar 2022-2023 zullen de leden van de GMR en MR-en een informatieavond hebben met twee onderwerpen. Deze onderwerpen worden nog vastgesteld. Daarnaast kunnen GMR-leden cursussen volgen op verzoek.

Jaarplanning

Vergaderschema 2022 – 2023 - Vergadertijd 20.00 – 21.30 uur

Maand	Vergaderdata	Locatie	Onderwerp
Oktober	Dinsdag 11-10-2022	Basisschool 't Kompas	-Managementrapportage Q2 - Resultaten toetsen en adviezen - Kadernotitie 2023 - Meerjarenstrategie - Centrale begroting / bekostigingssystematiek.
November	Dinsdag 15-11-2022	Basisschool 't Kompas	GMR-vergadering met MR-voorzitters
	Dinsdag 22-11-2022	Google Meet	GMR met de Raad van Toezicht
December	Dinsdag 13-12-2022	Basisschool 't Kompas	- Managementrapportage Q3 - Begroting 2023 - Meerjarenbegroting
Februari	Dinsdag 21-2-2023	Basisschool 't Kompas	- Managementrapportage Q4 - 1 ^e concept - Jaarrekening + bestuursverslag 22 - Vakantierooster 23-24
Maart	Dinsdag 21-3-2023	Basisschool 't Kompas	- Bestuursformatieplan - Functiegebouw
April	Dinsdag 4-4-2023	Google Meet	GMR met de Raad van Toezicht
Juni	Dinsdag 6-6-2023	Basisschool 't Kompas	- Managementrapportage Q1 - Jaarrekening - Bestuursverslag 2022 - Bestuursformatieplan
Juli	Dinsdag 4-7-2023	Google Meet	- Optioneel

De notulen van de GMR zijn terug te vinden voor alle medewerkers in Google Drive; map Notulen GMR in Drive

Even voorstellen

Als GMR willen wij zichtbaar zijn voor onze achterban, zodat wij een fijne samenwerking en contact met elkaar hebben. Hieronder stellen wij onszelf graag voor aan jullie.

Rudger Minnee

(personeel Leusden Zuid)



Ik ben Rudger Minnee en werkzaam als groepsleerkracht op 't Palet in Leusden. Tijdens mijn loopbaan heb ik ruim ervaring opgedaan in de medezeggenschap. Zowel in de GMR van de onderwijsgroep Amersfoort, als in de functie van voorzitter in de MR van mijn toenmalige school. Daarnaast heb ik gewerkt bij de onderwijscoöperatie en maakte ik 8 jaar deel uit van de OPR van SWV de Eem. Ik vind het van belang dat beleid niet alleen wordt gemaakt op een kantoor, maar ook op de werkvloer. In mijn ogen wordt dit versterkt door medezeggenschap en zodoende heb ik altijd de inspraak opgezocht. Het is boeiend om binnen Voila mee te praten over het beleid dat wordt gevoerd. Daarnaast vind ik het van belang om de impact van beleid op de werkvloer te bespreken met het bestuur.

Dirk Morsink

(ouder Leusden-Zuid)



Mijn naam is Dirk Morsink.

Als vader van 4 zoons, waarvan 3 op de Loysderhoek, zet ik mij graag in via de GMR vanuit het scholeneiland Leusden Zuid.

Ik hecht grote waarde aan kwalitatief goed onderwijs, veilig en toegankelijk voor alle kinderen, waarbij de talenten van kinderen centraal staan. De scholen zijn een plaats waar kinderen zich ontwikkelen, zowel qua kennis als sociaal en cognitief. Ouders, bestuur en de onderwijsteams geven samen vorm aan de sfeer en omgeving waarbinnen dat gebeurt.

In het dagelijks leven ben ik officier binnen de Koninklijke Marechaussee en in mijn vrije tijd houd ik ervan om te bouwen, te tuinieren en om met ons gezin de natuur in te gaan.

Franca Zwakman

(personeel Groenhouten)



Ik werk met ontzettend veel plezier op Het Kompas en ben inmiddels een vertrouwd gezicht binnen de MR en GMR. Vanaf het begin heb ik, met af en toe tussenpozen, zitting gehad in MR/GMR. In die tijd heb ik veel geleerd, veel ervaringen opgedaan en samen met anderen die daarbij betrokken zijn zinvolle, pittige maar ook plezierige

Ellen van de Burgwal

(ouder Groenhouten)



Ik ben moeder van twee kinderen op De Hobbit. Sinds oktober 2020 zit ik als ouder in de GMR. Ik ben graag betrokken bij het onderwijs in Leusden. Zowel op de Hobbit als nu in de GMR. In het dagelijkse leven ben ik advocaat en heb ik samen met vijf collega's het mooie kantoor Keistad Advocaten in Amersfoort. Ik maak graag

bijeenkomsten gehad. Met elkaar bespraken we schooloverstijgende zaken. Aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle bij Voila aangesloten scholen. Het samen meedenken, sturen en behartigen van belangen ten behoeve van het onderwijs aan kinderen maar ook die van het personeel heeft in de loop der jaren steeds meer mijn interesse gekregen. Mooi vind ik dan ook de verbinding onderling die steeds meer en meer zichtbaar is. Samen bouwen aan iets moois voor de kinderen zoals goed onderwijs waaraan plezier wordt beleefd; daar ga ik voor en ik hoop hier nog een paar jaar deel van te mogen zijn.

deel uit van het grotere proces en heb het voornemen om mij constructief, maar toch met een gezonde kritische blik, in te zetten als GMR lid.

Jasper van Zandwijk
(personeel Alandsbeek)



Mijn naam is Jasper van Zandwijk, ik ben sinds schooljaar 2021-2022 werkzaam als leerkracht op De Bongerd. De afgelopen 20 jaar heb ik op verschillende scholen in het Voortgezet Speciaal Onderwijs en bij Voila gewerkt als leerkracht en directeur.

Mijn doel om lid te worden van de GMR is om een positieve bijdrage te leveren in het belang van kinderen en de collega's van Voila ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs. Door mee te denken en advies te geven aan het bestuur wil ik bijdragen aan een prettige werkomgeving voor onze collega's en de kinderen die dagelijks in de schoolse omgeving werken en leren.

Daarnaast vind ik het belangrijk om dicht betrokken te zijn bij de actuele ontwikkelingen van de organisatie, dit ben je bij de GMR. Dit is een recht waar we naar mijn mening blij mee moeten zijn en maak hier dan ook graag gebruik van.

Mariel Willems
(ouder Alandsbeek)



Hoi! Ik ben Mariel en ik heb twee dochters die op basisschool de Bongerd zitten. Met enthousiasme wil ik proberen bij te dragen aan het doel van goed en passend onderwijs voor alle kinderen, in een fijne en vertrouwde schoolomgeving.

Als penningmeester van de ouderraad van de Bongerd ben ik betrokken op schoolniveau. Als lid van de oudergeleding van de GMR is de betrokkenheid op schooloverstijgend en bestuurlijk niveau. Goed afgestemd beleid van de stichting vormt de basis en schept kaders voor het ontwikkelklimaat op de scholen. Medezeggenschap speelt een belangrijke rol in die afstemming en ik zet mij hier graag voor in.

Ik ben werkzaam bij de Rabobank, waar ik met een aantal teams werk op het snijvlak van de beurshandel en IT.

Marlies Hartog
(personeel Biezenkamp)



Ik ben Marlies Hartog en werk sinds 2016 op RKBS De Rossenberg als groepsleerkracht. Daarnaast ben ik ook schoolopleider. Hierdoor heb ik regelmatig overleg met collega's van verschillende Voila-scholen. Dit helpt mij om input vanuit verschillende kringen mee te kunnen nemen naar de GMR. Daarnaast vind ik het interessant om met een kritische blik de beleidsstukken te lezen en zo de stichting breder te kunnen zien dan de school waar ik werk. Ik hoop al onze collega's van Voila goed te kunnen vertegenwoordigen in de GMR, maar het belangrijkste: ik hoop dat mede door onze bijdrage de keuzes binnen de stichting altijd in het belang van onze leerlingen zullen zijn.

Thomas Hijl
(ouder Biezenkamp)



Met veel plezier, voldoening en fascinatie kijk ik naar de ontwikkeling van kinderen. Vaak als ik zelf iets wil leren of iemand anders iets wil leren, dan doe ik mijn best om me in hen te verplaatsen. Kinderen kennen als geen ander het klappen van de zweep met vallen en opstaan. In mijn rol als Learning & Development Officer bij vidaXL verplaats ik mij daarom vaak in de positie van een lerend kind om leerrendement te bereiken en het te kunnen duiden. Dat helpt mij in het uitoefenen van mijn vak. Daarnaast heeft mijn grote passie voor muziek mij geholpen om mijn ervaring en kennis over persoonlijk en collectief charisma uit te dragen via live optredens in theater. Beleving en ervaren zijn voor mij namelijk kern ingrediënten voor leren en ontwikkelen.

Afsluitend: In 1971 ben ik geboren, ben getrouwd en heb één zoon op RKBS De Rossenberg. Met een grote glimlach zet ik mij in ten dienste van "onze" kinderen met de lijfspreuk: "Children are our real teachers. Listen carefully and they will teach you about the world of carefree being in the present moment."

Lisa Hamaker
(voorzitter/ personeel Berkelwijk)



Als intern begeleider ben ik werkzaam op 't Startblok in Achterveld. Daarnaast ben ik een aantal jaren groepsleerkracht van groep 7/8 geweest. Ook ben ik moeder van twee zonen, Thomas en Hugo. Toen ik gevraagd werd of ik interesse had om deel te nemen aan de GMR

Martijn Lak
(ouder Berkelwijk)



Ik ben Martijn Lak, de trotse vader van Stijn, die op basisschool De Holm zit. Ik ben Universitair Docent Geschiedenis aan de Universiteit Utrecht en de Universiteit van Amsterdam, en heb als hobby's lezen, film

heb ik hier meteen 'ja' op geantwoord. Het leek mij erg leuk om overstijgend en zo af en toe met een andere bril naar zaken te kijken. Doordat ik vanuit de IB-kring en de leerkrachtkring veel signalen kon opvangen en informatie kon inwinnen, dacht ik een steentje te kunnen bijdragen en mijn achterban goed te kunnen vertegenwoordigen. Sinds januari 2020 ben ik de voorzitter van de GMR geworden en samen met mijn mede GMR-leden zetten wij ons in voor een goede medezeggenschap.

en voetbal (dat laatste alleen als kijker, het zelf doen kan ik niet meer). Ik ben geïnteresseerd in onderwijsontwikkelingen in het algemeen, en in het basisonderwijs in het bijzonder. De met regelmaat verschijnende alarmerende rapporten over de staat van het onderwijs baren mij zorgen. In de GMR wil ik me graag inzetten voor kwalitatief goed onderwijs, maar bovenal bijdragen aan een klimaat waarin onze kinderen zich kunnen ontwikkelen.